

*Виступ  
на  
методичній нараді  
«Тренінг-  
нова і цікава  
форма роботи»*

За останніми рекомендаціями Вінницького обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників нам рекомендують проводити уроки Основ здоров'я у формі тренінгів.

Тренінг – це методика де всі учасники є рівні (як вчитель, так і учні). Цей метод дозволяє усім висловлювати вільно свої думки, не ображаючи інших.

Перш за все, нам рекомендують працювати так не голосливо, а надають літературу. Так, за наші власні кошти, але посібник, підручник, зошит – усе необхідне для роботи. Окреме слово про посібник. Тут є усе: від календарного плану до розроблених уроків-тренінгів.

Тепер я вам розповім, що ж це форма така – тренінг. Найперше правило – учасники тренінга повинні сидіти всі в колі, щоб бачити один одного. Кожен учасник на бейджику пише своє ім'я великими буквами, щоб всі могли бачити. Звертаються і до учнів, і до вчителя (тренера) по імені. Кожна група(клас) розробляє свої правила роботи групи, яких повинні чітко дотримуватися.

Тренінг складається з вступної частини, основної і рефлексії.

Найперший етап оголошення теми уроку.

Далі «Знайомство»

В залежності від теми дається міні завдання наприклад, при вивченні теми пов'язаної з харчуванням «Мене звати Тетяна, найбільше люблю їсти торти»

«Мене звати Славко, найбільше люблю їсти яблука...»

Наступний етап Складаємо, а якщо вони вже є повторюємо правила роботи в групі.

Правила складаються короткі. Бажано не використовувати частинку «НЕ». Правил може бути довільна кількість.

Наступним етапом вчитель оголошує цілі тренінга.

Далі «Очікування». Знаючи тему діти пишуть, що вони бажають отримати від цього уроку.

Основна частина складається з :

Актуалізація знань

Визначення рівня поінформованості

Інформаційні повідомлення

Набуття практичних навичок

Для кращого результату роботи дітей можна об'єднувати в групи. В залежності від завдань групи можна робити маленькі, або великі. Краще, коли в групі не більше 5-6 чоловік. Групи є мобільними. Тобто при виконанні нового виду роботи групи змінюються.

При виконанні завдань основної частини є фізкультхвилинка ( енергохвилинка). Пам'ятаємо, як ми всі в молодших класах «гralися», «фрухалися»? Нам всі це подобалось. А діти старших класів? Пишуть, читають, слухають. Руханки невеликі (до 5 хв)

На цьому етапі обговорюються ситуації, розігруються рольові ігри.

Рефлексія складається з двох етапів :

1. Підсумки тренінгу
2. Зворотній зв'язок.

Ось основні етапи тренінгу. Скажу вам, що працюючи в такій формі з дітьми, побачила позитив - дітям подобається так працювати. Якщо раніше 7-й урок важко було провести, то тепер діти самі готують клас до уроку ( стільці розкладають колом, парти відсовують.

Позитив ще є в тому, що всі діти працюють, усі є активними учасниками. Це означає, що всі і оцінки отримують.

