

***Виховна година***

***« Його Величність –  
ХЛІБ »***

Мета: виховувати в учнів святе ставлення до хліба ,  
вчити шанувати кожен крихт , поважати людей , які  
ростять хліб .

Обладнання : хліб на вишитому рушнику , газета  
« Його Величність – ХЛІБ » , виставка дитячих робіт ,  
плакати з написами :

« Бережи хліб – багатство країни » ,

« Ніколи не кидай хліба »

« Шмат добре випеченого хліба є одним з найвеличніших винаходів  
людського розуму »

Хід виховного заходу:

Вчитель: Хліб... Про нього думає землероб , про нього  
думає шахтар , коли добуває вугілля , про нього думає  
інженер , коли створює машини.

І недаремно , на нашому українському  
національному прапорі гордо символізується жовтий колір –  
колір досягнутого пшеничного лану , хлібного поля.

Кожна людина повинна дбати про те , щоб  
зберегти хліб , тому що «хліб» рівнозначне слову «життя».

( Учениця виносить хліб на вишитому рушнику )

Учениця: Це – хліб . Домашній добрий хліб.  
Хмільний , гарячий . Щойно з печі.  
На рушнику у літній вечір ,  
Пашить, як сонце на столі.

Тривкішого і не знайдеш ,  
Зустрівся з горем чи з бідною  
Цілушку з»ж , запий водою,  
Та й будеш сильний цілий день.

Учень: В усі часи хліб був головним в домі людини. Полита солоним  
потом хлібороба щедра українська земля  
дає нам те , що в усі часи вважалось святинєю.

Подивіться , будь ласка, який довгий шлях  
проходить хліб від маленького зернятка до буханця на  
нашому столі .

( Діти інсценізують цей шлях )

Учениця: Яйце розіб»є , білком помаже ,  
На дерев»яну лопату – та в піч,  
І тріскотітиме іскрами сажа –  
Мініатюрна зоряна ніч.

Учень: На хмелі замішаний , видме груди ,  
Зарум»янілий , круглий на вид .  
Скоринка засмалена жаром буде ,  
Аж розігріється апетит.

Учениця: В підсохлому тісті кленова лопата  
Вийме з черені , де пікся в теплі , -  
І зачарується білена хата  
З сонця пахучого на столі.

Учень : В народі до хліба ставились з великою  
пошаною , передавали цю любов внукам і правнукам.  
І ось до сьогоднішнього свята дівчатка  
розпитали своїх рідних про вшанування хліба у сім'ї , про  
звичаї , пов'язані з хлібом.

( Розповіді дівчаток )

Учениця: А ще наші учні знають прислів'я та  
приказки про хліб. Послухайте , будь-ласка.

Хто робить в полі , в того хліба до волі.

Багато снігу – багато хліба.

Як у травні дощ на дворі , то восени хліб у  
коморі.

Хочеш їсти калачі – не сиди на печі.  
Хто улітку спочиває , той зимою хліба позичає.

Голодній кумі хліб на умі.

Земля – трудівниця аж парує та людям хліба  
готує.

Учень: А ось відгадайте загадку:  
Б'ють мене ціпами,  
Ріжуть мене ножами ,  
За те мене отак гублять ,  
Бо всі мене дуже люблять.

( Хліб )

Учениця: Відгадайте ще таку загадку:  
Кину його в грядочку ,  
Нехай моя загадка лежить до весни.

( Зерно )

Учень: Хліб – надбання народу , багатство хліба –  
одна з ознак величі та могутності Батьківщини. Традиційним  
в народі є бережливе ставлення до хліба. « Хто кине хліб –  
буде проклятий людьми» , - так говориться в народному  
повір'ї.

Вчитель читає оповідання О.Дударева «Цинічний профіль»

Вчитель: Чи правий режисер , докоряючи Грицькові за  
зрив зйомок? Чому?

Учениця: Важкою була праця бабці Охрімихи , котра спекла хліб . Чоловік її загинув під час війни , а трійко малих дітей померли від голоду . За одну зиму вона поховала і чоловіка , і дітей. З того часу і молиться хлібові.

( Мама учня читає уривок з вірша Б.Олійника « В оборону хліба» )

Вчитель: Порівняйте ставлення до хліба Грицька та юнака з даного вірша .

Учень: Дасть мені матуся скибку  
Донечко , гляди!  
Ти ж на вулицю гуляти  
З хлібом не іди.  
Бо упустиш ненароком ,  
Стопчеш чобітьми.  
В буханець отой пахучий  
Вклали душу ми .  
Не спочили , не доспали  
Влітку й восени...  
Ти ж не кривди хліба , доню,  
Крихти не зрони.

Учениця: « Не кидайсь хлібом , він святий!»  
В суворості ласкавій  
Бувало скаже дід старий  
Малечі кучерявій.  
Не грайся хлібом ,  
То ж бо гріх  
Іще до немовляти ,  
Щасливий стримуючи сміх ,  
Бувало скаже мати.

Учень: А тепер послухайте заповіді про хліб:

Учениця: Щоденно чесно заробляй свій хліб.

Учень: Старі люди вміють шанувати хліб – шануй їх за це , вчися цього у них .

Учениця: Шануй у хлібові свою і чужу працю.

( Учениця виконує пісню « Про хліб» )

Вчитель : Діти , я бажаю вам , щоб , святий буханець завжди був у вашій хаті , і найпершою молитвою духовності воздасться хвала хлібові.

