

Відділ освіти Крижопільської районної державної адміністрації
Районний методичний кабінет

Районне методичне об'єднання вчителів основ здоров'я

2013-2014 н.р.

Тренінг

***« ВІЛ/ СНІД, ІПСШ:
ЗНАЙОМСТВО
З ПРОБЛЕМОЮ »***

Підготувала

методист РМК Боса Т.Г.

*Крижопіль
2013*

Тривалість

90 хвилин

Мета

Ознайомити вчителів з базовою інформацією про захворювання на ВІЛ, СНІД та інфекції, які передаються статевим шляхом. Ознаймити з методикою викладання матеріалу « Як ВІЛ руйнує імунітет». Оцінювання базового рівня знань і ставлень учнів.

Очікувані результати

Після тренінгу учасники:

- Розшифровують абрєвіатури ВІЛ, СНІД, ПСШ;
- Пояснюють значення термінів «імунітет», « імунодефіцит», «синдром», « бактеріальні інфекції», « вірусні інфекції», « опортуністичні захворювання» , « « АРВ-терапія»;
- Називають з стадії перебігу захворювання на ВІЛ-інфекцію;
- Пояснюють як ВІЛ руйнує імунітет

Обладнання і матеріали

- Посібник для учнів
- Папір форматів А2, А3, А4
- Маркери, фломастери
- Плакат « Наші очікування». (« Берег очікувань - берег сподівань»)
- Для гри « Квасоля» 5-6 сортів квасолі різного кольору і розміру.
Конверти або пластикові стаканчики за кількістю учасників
- Скринька для анонімних запитань

Орієнтовний план

Тренінгові активності	Час
Привітання, зворотній зв'язок	5 хв
Стартове завдання . Гра « Квасоля»	10 хв
Мозковий штурм	5 хв
Робота в групах	15 хв
Завдання 1.1 « ВІЛ/СНІД, ПСШ: запитання і відповіді»	10 хв
Завдання 1.2 Інформаційне повідомлення або інсценування, або відеофільм, або власна методика « Як ВІЛ руйнує імунітет»	15 хв
Завдання 1.3 « Вивчаємо стадії ВІЛ-інфекції»	20 хв
Зворотній зв'язок, завершення тренінгу	10 хв
<i>Всього</i>	90 хв

Привітання, зворотній зв'язок, очікування

- Виконати ритуал привітання.
Об'єднатися по парам . Представити свого партнера групі.
- Бліц - опитування: « Що ми робили на минулому тренінгу?»
- Роздати учасникам човники та запропонувати записати на них свої очікування від тренінгу і прикріпити їх до плаката « Наші очікування»

Стартові завдання

Мета: демонстрація, як швидко і непомітно поширюються інфекційні захворювання, у тому числі ВІЛ та інші ІПСШ.

- Розкласти квасоллю в конверти, щоб у кожному була квасоля одного сорту. Один із сортів (наприклад чорного кольору) покласти тільки до одного конверта.
- Конверт з чорною квасолею залишається у тренера. Решта конвертів роздається учням.
- Запропонували учасникам за одну хвилину наміняти якомога більше сортів квасолі. Тренер бере активну участь в обміні.
- Через хвилину тренер зупиняє гру і повідомляє, що має прикру новину. У тренера виявили хворобу « Жадібність до цукерок і тортів» і він може передати цю хворобу іншим.
- Запитати в учасників, хто виміняв для себе чорні квасолини. Тренер повідомляє, що їх також було інфіковано.

Висновок: так само стрімко і непомітно поширюються усі інфекційні захворювання, у тому числі й ВІЛ, якщо люди не захищаються від них.

Мозковий штурм

- Які ви знаєте інфекційні захворювання?
- Як інфекція може потрапити в наш організм?

Підсумок: основні шляхи інфікування: повітряно-крапельний, контактний, харчовий, трансмісивний(через кров).

Робота в групах

- Тренер пишіть на дошці у стовпчик аббревіатури ВІЛ, СНІД, ІПСШ
- Об'єднав учасників у 3 групи, тренер пропонує їм після короткого обговорення розшифрувати аббревіатури. Це дасть змогу попередньо оцінити знання і пояснити деякі терміни : « вірус», «імунодефіцит», «синдром», «АРВ-терапія» та інш.

Завдання 2.1. « ВІЛ/СНІД /ІПСШ: запитання і відповіді»

- Об'єднати учасників у 8 груп.

- Розподілити між групами ситуації із завдання 2.1 (Посібник для учнів, с. 23)
- Групи по черзі ставлять запитання і відповідають на них.
- Тренер показує учасникам скриньку для запитань і повідомляє, що упродовж всіх тренінгів вони можуть писати запитання і вкидати їх до скриньки, а тренер буде відповідати на них.

Інформаційне повідомлення (Посібник для учнів , с.24) або інсценування, або відеофільм, або власна методика « Як ВІЛ руйнує імунітет»

Мета: демонстрація того, як ВІЛ руйнує імунітет

Обладнання: дошка, крейда, ганчірка.

На дошці тренер малює схематично людину.

- На світ народжується людина. Вона живе, харчується. У кожної людини є імунна система (навколо людини тренер малює оболонку)
- Коли людина контактує з будь-якою інфекцією , то імунна система захищає організм і починає повідомляти про небезпеку , або протидіяти. (тренер стрілочками показує, що якщо промочили ноги, то починає дерти у горлі, голова болить, закладає ніс, ломить кістки; якщо наїлися холодного морозива (відповідно до горла і навпаки стрілочки) , то болить горло, голова, температура піднімається.
- Коли людина інфікується ВІЛ, то поступово її імунна система руйнується. Давайте уявимо, що ми купили нову сукню (будь-який одяг) - це , нібито наша імунна система. З часом сукня протирається і з'являються дірки , так само як наша імунна система. (Тренер на дошці інтервалами витирає ганчіркою оболонку).
- Якщо імунна система руйнується , то люба інфекція може бути небезпечною для організму. Тобто, якщо у людини слабка імунна система, то вона зразу ж захворіє ангіною, коли наїється морозива, і буде запалення легень або грип, якщо промочить ноги.
- На даний час у світі не існує ліків проти ВІЛ/СНІДу, проте вчені зробили величезний крок у розв'язанні даної проблеми. Вченим вдалося винайти ліки які допомагають людині жити з ВІЛ-інфекцією дуже довго. Вони винайшли АРВ-терапію. Це лікування , яке дозволяє продовжити вік життя і підтримати імунну систему. (Тренер крейдою замальовує витерті ганчіркою місця так, щоб оболонка імунної системи була знову цілою)
- Проте, якби ми з вами не залатували нашу сукню, настає той час, коли вже латку немає де поставити. (Навколо схематичного чоловічка немає оболонки імунної системи) .

- Якщо вести здоровий спосіб життя, правильно харчуватися, дотримуватися правил гігієни, вживати систематично АРВ-терапію, то ВІЛ-інфікована людина може прожити 50 років.

Руханка « М'яч та імена»

Завдання 2.2 « Вивчаємо стадії ВІЛ-інфекції»

1. Учасники об'єднуються у 3 групи за місяцями осені (вересень, жовтень, листопад) За допомогою посібника для учнів учасники тренінгу опрацьовують стадії ВІЛ-інфекції (період «вікна», безсимптомний період, стадія СНІДу)
2. Учасники обговорюють питання
 - Скільки триває період « вікна»
 - Чого немає в крові у період «вікна»?
 - Яким буде результат тестування на ВІЛ у період «вікна»?
 - Чи може ВІЛ-інфікована людина заражати інших у період « вікна»?

Зворотній зв'язок

Чи справдилися ваші очікування . (Тренер просить підійти до своїх човників і поставити їх до відповідного берега.)

Прощання

Вправа « Я бажаю Вам...»

Учасники стають у коло, передають один одному свічку і висловлюють добрі побажання.

«ТРИ ВЕЩИ »

Три вещи в жизни никогда не надежны: мечты, удача, состояние.
Три вещи никогда не возвращаются обратно: время, слово, возможность.
Три вещи не следует терять: спокойствие, надежду, честь.
Три вещи в жизни наиболее ценны: любовь, убеждения, дружба.
Три вещи определяют человека: труд, честность, достижения.
Три вещи разрушают человека: вино, гордыня, злость.