

Урок –тренінг

« Впливи найближчого оточення »

*Чтоб мудро жизнь прожить ,знать надобно немало,
Два важных правила запомни для начала :
Тылучшеголодай , чемчто попало есть ,
И лучше будь один ,чемвместе с кем попало.*

Омар Хайям

Тема: Впливи найближчого оточення

Мета: Ознайомити учнів з поняттям синергії,розвивати навички розбудови стосунків, протидії негативному соціальному впливу,виховувати в учнів почуття власної гідності.

Обладнання і матеріали: папір, плакат очікувань, олівці,фломастери,маркери,ножиці,скотч,стікери, клей.

Орієнтований план тренінгу:

1. Актуалізація теми
2. Стартові завдання
3. Міні-лекція
4. Енергохвилинка
5. Обговорення ситуацій
6. Робота в парах
7. Підсумкове завдання ,завершення тренінгу

I. Вступ

1. Оголошення теми уроку

Доброго дня! Тема нашого уроку «Впливи найближчого оточення»

2. Знайомство

На початку уроку прошу вас познайомитися . Кожен учасник називає своє ім'я і продовжує фразу «Найбільше на мене вплинув фільм _____»

3.Правила

Дякую. Давайте ми сьогодні проговоримо правила роботи нашої групи вголос. (дод.1)

4.Цілі

Ну що ж правила ми склали , познайомилися ,сподіваюсь ,що нам вдасться робота в групах , вивчимо новий цікавий матеріал .

На сьогоднішньому уроці ми з вами повинні навчитися діяти в соціальному середовищі.

5.Очікування

На дошці висить плакат ,на якому намальован Пісочний годинник . Прошу вас на стікерочках ,які вирізані у формі піщинок написати свої очікування, тобто те ,що ви очікуєте від тренінгу ,і прикріпити їх у верхній половині годинника. Ви знаєте , що прикріплюємо по черзі і проговорюємо вголос свої очікування.

II Основна частина

1. Стартові завдання.

Людина влаштована так ,що для неї вкрай необхідно спілкування .

Кожен з нас обирає те коло ,яке рахує цікавішим. Родина , друзі , однокласники , вчителі – це ваше найближче соціальне оточення. При спілкуванні ви взаємовпливаєте один на одного. Вплив може бути як позитивним ,так і негативним.

2. Міні-лекція ,обговорення

Людина ,яка живе в суспільстві ,у своїй поведінці керується певними життєвими принципами:

- 1.принцип керманіча ,
- 2.принцип оптимізму ,
- 3.принцип «бери і давай»

Людей ,які живуть за такими принципами чекає в житті удача ,успіх , якщо вона порушує принципи – невдачі. Існує ще один життєвий принцип – синергія (в перекладі з англійської означає «спільна енергія»)

Синергія означає . що ціле є значно більшим ,ніж сума його складових.

Приклади синергії можна знайти в природі , спорті ,музиці,техніці.

Прошу учнів об'єднатися у чотири групи «Осінь» , « Зима» , «Весна» , «Літо»

Прошу учнів відкрити стор. 96 у підручнику і за 2 хвилини нам презентувати принцип синергії .

- «Осінь» - у природі
- «Зима» - у техніці
- « Весна» - у музиці

-« Літо» - у спорті

Ви переконалися , що синергія—принцип позитивний і він допомагає досягти успіху в житті , особливо , якщо дотримуватися його при спілкуванні з іншими людьми. При дотримуванні принципу синергії ми отримуємо більше задоволення , ефективніше розв'язуємо конфлікти .

Для цього нам необхідно навчитися:

- Цінувати і використовувати відмінності між людьми
- Спілкуватися , взаємодіяти і будувати стосунки на основі партнерства — поважати друг друга .

3 .Енергохвилинка

Ви вже трохи притомилися . Я пропоную вам відпочити.
Енергохвилинка. Пам'ятаєте , що виконуємо все зі мною разом.

Рухавка « Синергія»

Станьте в коло. Присядьте так ,наче ви сидітиме на стільцях. Давайте порахуємо в голос скільки ви так зможете утриматися.

А тепер станьте в тісніше коло. Поверніться всі направо і присядьте так ,щоб ви сиділи на колінах сусіда. Давайте порахуємо зараз.

Ви бачили ,коли ми сіли на руки друг другу ,протрималися більше . Це приклад того ,як діє принцип синергії.

4.Обговорення ситуації

Людина самостійно вирішує як її прожити життя ,з ким спілкуватися , як діяти . кого слухатися ,до чийх порад прислухатися. Людина самостійно вирішує яких принципів життя їй дотримуватися ,а яких – ні.

На жаль ,людина не завжди обирає коло спілкування ,яке вчить жити за людськими принципами , вчить враховувати індивідуальні особливості кожної людини . Іноді не зважають на жодні принципи і будь-чий інтереси.

Кожна людина має найбільший скарб – родину . Родина – це середовище в якому ми формуємо свої життєві погляди , вчимось жити в суспільстві. Як би не впливало на нас зовнішнє оточення ,ми в першу чергу залежимо від

своєї родини. Сімейні традиції , звичаї залишають у нас свій величезний відбиток. Добре ,коли в сім'ї вчать доброму , гарному ,повазі і любові . Проте , на жаль є і інші

родини . Однак , родина – це не вирок . Кожна людина при бажанні може змінити свої погляди на життя , змінити свої принципи в кращу сторону.

Прослухайте ,будь ласка одну історію.

Світлана живе з батьками і сестрою . Її батьки не мають постійної роботи , всі гроші , які їм вдається заробити , витрачають на спиртне . Одного разу батько здав на макулатуру шкільні підручники дівчат і сказав , що з дочок все одно не вийде нічого путнього . Та Світлана не погодилась з ним . Їй подобається вчитися , і вона мріє стати медсестрою . Цілий рік Світлана робила уроки у своєї подруги і готувалася до вступу в медичний коледж . Влітку дівчина успішно склала іспити і тепер упевнена , що в неї Буде краще життя , ніж у її батьків.

- Як ,на вашу думку , Світлані вдасться змінити своє життя?
- За яких умов життя дівчини стане кращим?
- Як би дівчина не пішла всупереч батькові . які б традиції вона передала б своїм дітям?
- А які традиції з вашої родини ви би передали своїм дітям?
- Які б традиції ви хотіли б започаткувати в своїй родині?

5.Робота в парах. Робота з підручником.

Прошу всіх прочитати розділ «Друзі» на сторінці 99.
У кожного з вас є карточки на яких вказані номери. Прошу вас об'єднатися в пари за номерами. Ваше завдання : назвіть ознаки небезпечних компаній і ознаки дружніх компаній.

Дякую , за вашу роботу. Тепер на стор. Прочитайте таблицю з ознаками дружніх і небезпечних компаній . Що ми з вами не врахували?

III. Рефлексія

1.Підсумки тренінгу.

Сьогодні у нас на дошці написан епіграф:
Чтoб мудро жизньпрожить ,знатъ надoбно немало,

*Два важних правила запомни для начала :
Тылучшеголодай , чемчто попало есть ,
И лучше будь один , чемвместе с кем попало.*

Омар Хайям

Чому на вашу думку саме ці слова я взяла за епіграф?

2.Зворотній зв'язок.

Ми на початку уроку в писочному годиннику чіпляли свої очікування. Я прошу по черзі підійти до дошки і якщо ваші очікування справдилися то перенести піщинки в нижню половинку годинника .

3.Домашнє завдання

Параграф 14. В зошитах ст.41-42.

Дякую за урок.

ПРАВИЛА РОБОТИ **ГРУПИ**

- 1. Говорити стисло.*
- 2. Виконувати Правило рук.*
- 3. Бути толерантним.*
- 4. Бути активним.*
- 5. Правило «Тут і тепер».*
- 6. Вимикати телефони.*

Принципом синергії у природі є поведінка гусей у зграї . Будова гусячої зграї дає змогу летіти птахам на 70% швидше ,ніж тоді ,коли вони летять поодинці. Адже найбільший опір вітру відчуває лише птах ,що летить попереду. Під час польоту він утворює підймальний потік для тих ,хто летить за ним. Інші гуси в зграї підбадьорюють лідера криками ,а коли він стомлюється ,на його місце стає інший птах.

Принцип синергії відомий і в техніці .Конструктори знають ,що одна опора розміром 5X10 см витримує вагу до 275 кг. Яку вагу можуть витримати дві опри ? Якщо вважаєш ,що вдвічі більшу ,тобто 550 кг ,то помиляєшся. Вони витримують вагу до 825 кг ,а якщо їх збити до купи – більше як 2000 кг.

Принцип синергії в музиці – оркестр ,ансамбль або хор. Їх звучання – це набагато більше ,ніж окремі партії у виконанні музичних інструментів чи голосів.

Приклад синергії у спорті – футбольна команда. Її рівень – це більше ніж майстерність воротаря ,голкипера чи захисників. Успіх команди перед усім залежить від того як спортсмени взаємодіють на полі ,які комбінації вміють розігравати.

<i>ПОЗИТИВНИЙ ВПЛИВ ДРУЗІВ МОЖЕ СПОНУКАТИ :</i>	<i>НЕГАТИВНИЙ ВПЛИВ ДРУЗІВ МОЖЕ ЗМУСИТИ :</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Записатися до спортивної секції; - Взяти участь у змаганнях; - Берегти здоров'я; - Досягти поставленої мети. 	<ul style="list-style-type: none"> - Почати курити ; - Вживати алкоголь; - Прогулювати уроки; - Брехати; - Щось украсти ,когось побити.

<i>ОЗНАКИ НЕБЕЗПЕЧНИХ КОМПАНІЙ</i>	<i>ОЗНАКИ ДРУЖНІХ КОМПАНІЙ</i>
---	---

<ul style="list-style-type: none">- МАЮТЬ ВАТАЖКА І ЖОРСТКІ ПРАВИЛА;- ВИМАГАЮТЬ ЦІЛКОВІТОЇ ВІДДАНОСТІ;- ЗАБОРОНЯЮТЬ КОНТАКТИ ПОЗА ГРУПОЮ;- ЗА НЕПОКОРУ МОЖУТЬ ВЧИНИТИ ЖОРСТОКУ РОЗПРАВУ ;- З «ЧУЖИМИ» ПОВОДЯТЬСЯ АГРЕСИВНО І ЗВЕРХНЬО;- ВСТУПАЮТЬ В МІЖГРУПОВІ КОНФЛІКТИ «СТІНКА НА СТІНКУ»;- ПОШИРЕННЕ ВЖИВАННЯ ТЮТЮНУ ,АЛКОГОЛЮ .НАРКОТИКІВ.	<ul style="list-style-type: none">- ПРИЙМАЮТЬ ТЕБЕ ТАКИМ ,ЯКИМ ТИ Є;- НЕ МАЮТЬ ЖОРСТКИХ ПРАВИЛ;- НЕ ЗАБОРОНЯЮТЬ СПІЛКУВАТИСЯ ПОЗА ГРУПОЮ;- З РАДІСТЮ ПРИЙМАЮТЬ ДО СВОГО КОЛА НОВИХ ДРУЗІВ;- ЇХ ЧЛЕНИ ПОВАЖАЮТЬ І ПІДТРИМУЮЮТЬ ОДНЕ ОДНОГО.
--	--

