

Тренінг для учнів

7-х класів

*« Причини та наслідки
вживання наркотиків »*

*Вчитель
СШ І-ІІІ ст. №1
смт Крижопіль
Боса Т.Г.*

Крижопіль
2013

Мета:

навчити учнів аналізувати причин і наслідки вживання наркотиків, аналізувати існуючі у молодіжному середовищі міфи про них, формувати негативне ставлення до вживання психоактивних речовин, розвивати почуття власної гідності, виховувати в учнів ставлення до власного здоров'я, як найвищої цінності.

Обладнання і матеріали:

папір, олівці, фломастери, маркери, ножиці, скотч, клей, стрічка, таблички «+», «-», картки зеленого і червоного кольору для кожного з учасників.

Орієнтовний план тренінгу:

1. Повідомлення теми уроку
2. Повторення Правил роботи групи
3. Читання уривку з твору Артура Конан Дойля «Человек с рассеченной губой»
4. «Мозковий штурм» «Причини вживання наркотиків»
5. Робота з картками. «Міф чи правда»
6. Енергохвилинка «Если нравится тебе, делай так..»
7. Слово вчителя
8. Робота в групах «Наслідки вживання наркотиків»
9. Вправа «Вплив наркотичних речовин на людину»
10. Розв'язування ситуативних задач.
11. Підсумки тренінга

Слайд 1

1. Доброго дня, всім учасникам нашого уроку! Сьогодні, дорогі діти, на нашому уроці присутні гості - вчителі основ здоров'я, які читають цей предмет в школах району.

Слайд 2.

2. Тема нашого сьогоднішнього уроку
« Причини і наслідки вживання наркотиків»

Тема уроку сьогодні дуже актуальна і ми повинні отримати для себе корисну інформацію. Це можливо за умови дотримання правил роботи в групі. Давайте їх повторимо.

ПРАВИЛА РОБОТИ ГРУПИ

1. *Говорити стисло.*
2. *Виконувати Правило рук.*
3. *Бути толерантним.*
4. *Бути активним.*
5. *Правило «Тут і тепер».*
6. *Вимикати телефони.*
- 7.

Слайд 3.

3. Послухайте уривок з твору
Артура Конан Дойля

«Человек с рассеченной губой»

«Сквозь мрак я не без труда разглядел безжизненные тела, лежащие в странных, фантастических позах: согнутые плечи, поднятые колени, запрокинутые головы с торчащими кверху подбородками. То там, то тут замечал я темные, потухшие глаза, устремленные на меня. Среди тьмы то вспыхивали, то тускнели крохотные красные огоньки в чашечках металлических трубок. Большинство лежало молча, кое-кто бормотал что-то себе под нос, а иные разговаривали тихими монотонными голосами, то возбуждаясь и торопясь, то внезапно смолкая, причем никто не слушал своего собеседника — всякий был поглощен только собственными мыслями. В дальнем конце подвала стояла маленькая жаровня с пылающими углями, возле которой на

трехногом стуле сидел высокий, худой старик; опустил подбородок на кулаки, положив локти на колени, он неподвижно глядел в огонь.»

Яке явище описав в своєму уривку автор? Яку негативну звичку мали ті, про кого написав Артур Конан Дойл?

4. Так. Він написав про зборище наркоманів. Як зміг , він передав їх образ,їх поведінку.

5. « Мозковий штурм» « Причини вживання наркотиків»

Діти, назвіть мені причини , за якими , на вашу думку, починають вживати наркотики.

Дякую, тепер розгорніть підручники на сторінці 109. Прочитайте про причини , які називають автори підручника. Ми з вами все назвали? Що ми пропустили?

Слайд 4 .

Дякую, бачите, причин є багато. Але, вони не є виправданням початку вживання наркотиків. Ці всі проблеми можна вирішувати легшим шляхом, шляхом корисним для здоров'я.

6. У вас на партах є карточки – червоні і зелені. Я буду читати міфи про вживання наркотиків, а ви повинні обрати правильну відповідь. Якщо ви згодні з міфом – піднімаєте зелену картку, якщо ні - то червону.

Слайд 5.

1.Наркотики – це модно.

Слайд 6.

2.Наркотики допомагають розв'язати проблеми.

Слайд 7.

3. У компанії , де всі палять , випивають чи вживають наркотики , не можна відмовлятися , тому що тебе вважатимуть дивним і нетовариським.

Слайд 8.

5. Легкі наркотики нешкідливі. Вони недорогі і не спричиняють залежності.

Слайд 9.

6. «Наркоманія – це хвороба дурнів і слабаків. А я – розумний , і в мене сильна воля. Я можу покинути будь-коли.»

Щоб залучити як найбільше молоді до вживання наркотиків, наркоділки поширюють чимало міфів про те , що це модно , що можна почати і будь-коли кинути. Але пам'ятайте: це лише приманки!

7. Енергохвилинка.

«Если нравится тебе, делай так..»

8. Слово вчителя

Наркоманія – хвороба, яка не має ніяких зовнішніх ознак. На жаль, багато хто думає, що це дуже просто позбавитися такої звички. Насправді, це не так. Люди, які потрапили в лапи наркотиків залишаються наркоманами надовго. Наркотична залежність страшна тим, що вона є як фізична, так і психічна. Якщо, підліток бажає позбутися такої звички , йому важко подолати свої фізичні проблеми : страшний біль у всьому організмі , постійний потяг полегшити біль, мимовільне виконання фізіологічних потреб. До того ж додається ще й психологічна проблема, коли пам'ятають нагадує, що все це можна не терпіти, все це можна подолати - достатньо організму отримати необхідну дозу. Страшно, ще й те, цей етап можна пережити, відмовитися від звички , проте, коли людина отримає сильне нервово потрясіння, вона може знову повернутися до цієї звички.

Можна жити цікавим здоровим, повноцінним життям.

Слайд 10 - 20

Життя яке має багато друзів, щасливих батьків. Тут є місце різним спортивним змаганням, є час слухати музику, співати, танцювати, спілкуватися, вчитися.

Слайд 21 -25

У наркоманів абсолютно протележне життя. Бруд, страх, спілкування з міліцією, неохайний вигляд - далеко не всі ті негаразди, які мають наркомани.

9. « Наслідки вживання наркотиків»

Прошу розгорнути підручники на сторінках 110 та 112. Там написано які наслідки бувають при вживанні наркотиків. Зверніть увагу, що вони діляться на негайні та віддалені

Слайд 26. « Наслідки вживання наркотиків»

10. Вправа «Вплив наркотичних речовин на людину».

Мета: з'ясувати наслідки вживання наркотичних речовин.

Кожна з них отримує завдання — визначити наслідки вживання наркотичних речовин для:

- а) людини ;
- б) сім'ї ;
- в) суспільства .

11.Розв'язування ситуативних задач. Скласти поради, як вийти з ситуацій

Задача № 1.

Твій друг запросив тебе до себе на вечірку , сказав , що там будуть

однокласники та старшокласники. « Приходь, батьків не буде, розважимося, вип.»ємо, покуримо, потанцюємо»

Задача № 2.

У дворі однокласник сказав: « У мене є цигарка з марихуаной, пішли в під»їзд, спробуємо. Чи ти боїшся? Якщо не підеш, то ти мені не друг»

Задача № 3.

У під»їзді Петрик побачив своїх знайомих, вони палили, голосно сміялися, рядочком стояли пляшки з пивом, вином. Розповідали анекдоти, вживали лайливі слова. Хлопці запропонували Петрикові разом з ними випити і запалити , сказав, що вони відзначають день народження свого друга. « Що , гидишся нас, не бажаєш з нами за компанію? Ну-ну, дивися...»

12. Підсумки тренінгу.

Кожна команда нехай нам презентує
«Наркотики можуть зробити три речі:.....»
« Наркотики не можуть зробити три речі:»

13. Перегляд відеофільму

Кожен з нас має прожити своє життя : унікальне , цікаве, багате, бурхливе. Як ви його проживете – ваше право, ваш вибір, але подивіться які чудові явища нас оточують і прочитайте , що там написано.

14. Дякую за урок.

