

Організація супроводу дітей, які опинились у складних життєвих обставинах

Виступ
на нараді керівників
навчальних закладів
Методист РМК – Боса Т.Г.

Крижопіль

2014

Нормативно-правова база:

- Наказ Міністерства освіти і науки України “ Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України” (№ 864 від 28.12.2006 р.)
- Лист управління освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації “ Про затверджений Порядок взаємодії в області суб’єктів соціальної роботи із сім’ями з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах” (№ 3714/12 від 26.09.2011)
- Постанова Кабінету Міністрів України “ Про затвердження Порядку взаємодії суб’єктів соціального супроводу сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах”(№895 від 21.11.2013р.)
- Постанова Кабінету Міністрів України “ Про затвердження Порядку виявлення сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах, надання їм соціальних послуг та здійснення соціального супроводу таких сімей(осіб)” (№896 від 21.11.2013р.)
- Наказ Міністерства соціальної політики України “ Про Порядок ведення службами у справах дітей обліку дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах” (№27 від 20. 01.2014р.)
- Наказ Департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації “ Про здійснення в умовах загальноосвітнього навчального закладу педагогічного, психологічного та соціального супроводу учнів із сімей, які опинились в складних життєвих обставинах” (№47 від 10.02.2014р.)

Порядок взаємодії в області суб'єктів соціальної роботи із сім'ями з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах

Діяльність у відповідності до цього Порядку поширюється на сім'ї із дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах, наслідки яких не в змозі подолати самотійно, у зв'язку з інвалідністю; вимушеною міграцією; торгівлею людьми; наркотичною або алкогольною залежністю; ВІЛ-інфекцією; перебуванням у місцях позбавлення волі або повернення з них, відбування покарання без позбавлення волі; насильством у сім'ї, сексуальною експлуатацією та сексуальним розбещенням дітей чи реальною загрозою їх вчинення; безпритульністю; жебрацтвом; наслідками від стихійних лих та катастроф; відсутністю житла; зневажливим ставленням та негативними стосунками в сім'ї; безробіттям, малозабезпеченістю.

Робота з об'єктами соціальної роботи покладається на наступних об'єктів

- управління (відділи) у справах сім'ї та молоді області, районних, державних адміністрації, міських рад;
- обласний, районні, міські, селищні та сільські центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та заклади соціального обслуговування, які знаходяться у сфері їх управління;
- служби у справах дітей обласної, районної державних адміністрацій, міських рад;
- управління (відділи) охорони здоров'я обласної, районних державних адміністрацій, міських рад;
- установи та заклади охорони здоров'я;
- управління(відділи) освіти і науки обласної, районних державних адміністрацій, міських рад;
- дошкільні, загальноосвітні, позашкільні, професійно-технічні та вищі навчальні заклади;
- органи праці та соціального захисту населення;
- відділи дільничних інспекторів управлінь (відділів) МВС України у Вінницькій області;
- підрозділи кримінально-виконавчої інспекції управління Державного департаменту України з питань виконання покарань у Вінницький області;
- органи місцевого самоврядування;
- підприємства та заклади різних форм власності;
- об'єднання громадян, благодійні та релігійні організації;
- окремі громадяни тощо

Підставами для взяття дитини на облік дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, є:

- проживання в сім'ї, у якій батьки або особи, які їх замінюють, ухиляються від виконання своїх обов'язків з виховання дитини, а саме: коли вони без поважних причин не піклуються про фізичний і духовний розвиток дитини, її навчання, підготовку до самостійного життя, зокрема не забезпечують необхідного харчування, медичного догляду, лікування дитини, що негативно впливає або може вплинути на її фізичний розвиток, не створюють умов для отримання нею освіти;
- скоєння фізичного, психологічного, сексуального, економічного насильства над дитиною, жорстоке поводження з нею або загроза його вчинення;
- залучення дитини до найгірших форм дитячої праці;
- систематичне самовільне залишення дитиною місця постійного проживання;
- перебування сім'ї дитини під соціальним супроводом у центрі соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді у зв'язку із:
- тривалою хворобою, встановленою інвалідністю (у тому числі дитини), вродженими вадами фізичного та психічного розвитку, малозабезпеченістю, безробіттям одного з членів сім'ї, що негативно впливає на виконання батьківських обов'язків, призводить до неналежного утримання дитини та догляду за нею;
- способом життя одного із батьків (обох батьків), внаслідок якого він (вони) частково або повністю не має(ють) здатності чи можливості самостійно піклуватися про особисте життя та брати участь у суспільному житті, виконувати батьківські обов'язки;
- трудовою міграцією батьків.

(Наказ Міністерства соціальної політики України “ Про Порядок ведення службами у справах дітей обліку дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах (№27 від 20. 01.2014р.)

Виявлення дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, може здійснюватись:

- шляхом безпосереднього звернення дитини або її законного представника до служби у справах дітей чи до інших суб'єктів соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю;
- шляхом отримання повідомлень від суб'єктів соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю;
- за зверненням громадян.

(Наказ Міністерства соціальної політики України “ Про Порядок ведення службами у справах дітей обліку дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах” (№27 від 20. 01.2014р.)

Інформація про дитину, яка перебуває у складних життєвих обставинах, вноситься до Журналу обліку дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, що ведеться за формою згідно з додатком до цього Порядку, та Єдиного електронного банку даних дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, шляхом заповнення електронної обліково-статистичної картки дитини за формою, встановленою Мінсоцполітики.

Документація класного керівника

1. Стан здоров'я учнів (заповнює медичний працівник)

№ п/п	ПІБ дитини	Здоров (а)	Тимчасові розлади здоров'я	Хронічні соматичні хвороби	Психоматичні захворювання	Інвалідність	Примітки

Документація класного керівника

(заповнює класний керівник)

№п/п	ПІБ дитини	Муз. школа	Спорт. секція	Гурток, клуб	Інше	Не відвідує	Примітки

Документація класного керівника

3. Соціальна поведінка учнів:

(заповнює класний керівник)

№ п/п	ПІБ дитини	Скоїв (ла) правопоруш/злочин	Стоїть на обліку ВКМСН	Адиктивна поведінка	Системат. порушує дисципліну	Конфлікти з вчителями, учнями

Документація класного керівника

4. Інформація про соціальне середовище розвитку учнів:
(заповнює класний керівник)

№ п/п	ПІБ дитини	Повна сім'я	Неповна сім'я	Вихов. батьками, опікунами	Малозабезпеч. сім'я	Багато дітна сім'я	Інше

Документація класного керівника

- Гендерна характеристика класу:

1.1. Кількість хлопців- _____;

1.2. Кількість дівчат- _____

Документація класного керівника

СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ

_____класу_____ (назва навчального закладу)

1-й семестр, 2-й семестр (підкреслити)

200_-200__ навчального року

Класний керівник _____

№ п/п	ПІБ дитини	Дата народж.	Домашня адреса	ПІБ батьків	Категорія (код)*	Дата відвіду- вання

Коди складної життєвої ситуації (відповідно до спільного наказу
Міністерства освіти і науки України від 14.06.2006р.

№ 1983/338/452/221/556/106 «Про затвердження Порядку взаємодії
суб'єктів соціальної роботи із сім'ями, які опинились в складних
життєвих обставинах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України
від 12.07.2006р. за № 824/12698):

01- інвалідність батьків або дітей;

02- вимушена міграція;

03- наркотична або алкогольна залежність одного із членів сім'ї;

04- перебування одного із членів сім'ї у місцях позбавлення волі;

05- важковиховуваність дитини, девіантність;

06- насильство в сім'ї;

07- безпритульність;

08- сирітство;

09- складні стосунки в сім'ї, психологічний розлад;

10- відсутність житла або роботи;

11- бездоглядність;

12- виникнення ризику для здоров'я та життя (проживання на
екологічно-забруднених територіях, в районі епідемії, антисанітарних
умовах тощо);

13- інше (дописати)

На підставі соціальних паспортів класів соціальний педагог заповнює соціальний паспорт навчального закладу, журнал обліку сімей дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах (див. спільний наказ Міністерства освіти і науки України від 14 червня 2006р.) тощо.

Якщо у навчальному закладі немає соціального педагога, то соціальний паспорт навчального закладу заповнює заступник директора школи з виховної роботи або керівник навчального закладу, або громадський інспектор з охорони дитинства.

Соціальний паспорт навчального закладу складається двічі на рік.

Усі учні, які опинилися у складних життєвих обставинах повинні бути охопленні супроводом і 100% гуртковою роботою, за можливістю позашкільною освітою.

Станом на 01.04.2014 року

- На обліку в КМДС перебуває 4 дитини.
- На внутрішкільному обліку – 15 учнів.

У загальноосвітніх навчальних закладах не повинно бути внутрішкільного обліку. Педрадою необхідно зняти цих дітей із внутрішкільного обліку.

Ці діти (внутрішкільний облік та облік в КМДС) повинні йти під кодом 05

Станом на 01.04.2014 року

- Діти, які опинилися у складних життєвих обставинах - 74 дитини (46 сімей)
 - Мати не дбає про навчання і виховання дітей -1
 - Батьки зловживають алкоголем – 27
 - Батьки ведуть аморальний спосіб життя – 9
 - Діти проживають з бабусею - 4
 - Складні моральні стосунки в сім'ї – 11
 - Складні матеріальні стосунки в сім'ї – 5
 - Складні матеріальні та моральні стосунки – 2
 - Батько в сім'ї не проживає, мати не працює – 2
 - Батько в сім'ї не проживає, в сім'ї 5 дітей – 3
 - Проживають з батьком без матері – 2
 - З батьками не проживають - 2
 - Багатодітна сім'я, діти - інваліди - 5