

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ:

1. Загальна декларація прав людини. Прийнята і проголошена Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 10 грудня 1948 року;
2. Декларація прав дитини. Проголошена Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 20 листопада 1959 року;
3. Конвенція про права дитини. Прийнята Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 20 листопада 1989 року;
4. Всесвітня декларація про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей. Прийнята на Всесвітній зустрічі на вищому рівні в інтересах дітей, яка відбулася в Організації Об'єднаних Націй в м. Нью-Йорку 30 вересня 1990 року;
5. Конституція (Основини Закон) України. Прийнята Верховною Радою України 28 червня 1996 року;
6. "Про освіту". Закон України від 23 березня 1996 року" 100/96-ВР (зі змінами і доповненнями);
7. "Про загальну середню освіту". Закон України від 13 травня 1999 року № 651-ХІУ;
8. "Про позашкільну освіту". Закон України від 22 червня 2000 року № 1841-Ш;
9. Указ Президента України від 24.01.2001 р. № 42/2001 "Про додаткові заходи щодо забезпечення виконання Національної програми "Діти України" на період до 2005 року";
10. Державна національна програма "Освіта" (Україна ХХІ століття) ;
11. Національна програма патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства. Постанова Кабінет Міністрів України від 15.09.1999 р. № 1697;
12. Концепція виховання дітей і молоді в національній системі освіти Затверджена колегією Міністерства освіти України 28.02.96 р;
13. Проект Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку Української державності, "Педагогічна газета" Х° 6(72), червень 2000 р;
14. Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2000 р. № 434.

Перелік законодавчих та нормативних документів щодо діяльності
загальноосвітніх шкіл України

1. Конституція України.
2. Закон України "Про освіту" (із змінами та доповненнями до Закону Української РСР "Про освіту")
3. Державна національна програма "Освіта"
4. Закон України про загальну середню освіту
5. Указ Президента України від 17.04.2002 р. № 347/2002 "Про національну доктрину розвитку освіти", Національна доктрина розвитку освіти.
6. Заходи щодо реалізації Державної національної програми "Освіта" ("Україна XXI століття"), затверджено Постановою кабінету Міністрів України
7. Закон України "Про охорону дитинства"
8. Указ Президента України від 09.10.2001 р. № 941/2001 "Про додаткові заходи щодо забезпечення розвитку освіти в Україні"
9. Виступ Президента України на II всеукраїнському з'їзді працівників освіти 8 жовтня 2001 року.
10. Конвенція про права дитини
11. Розпорядження Вінницької обласної державної адміністрації про обласну програму "Діти України". Обласна програма "Діти України"
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2002 р. № 379 "Про затвердження Державної програми "Вчитель". Державна програма "Вчитель"
13. Рішення Вінницької обласної ради "Про обласну програму "Вчитель". Обласна програма "Вчитель"
14. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.11.2000 р. № 1717 "Про перехід загальноосвітніх навчальних закладів на новий зміст, структуру і 12-річний термін навчання."
15. Державний стандарт початкової загальної освіти, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 16.11.2000 р. № 1717.
16. Регіональний план переходу загальноосвітніх навчальних закладів м. Вінниці на новий зміст, структуру і 12-річний термін навчання
17. Наказ начальника управління освіти Вінницької міської ради від 28.12.2001 р. № 941 "Про перехід загальноосвітніх шкіл . Вінниці на нову структуру, зміст і 12-річний термін навчання."
18. Концепція 12-річної середньої загальноосвітньої школи, затвердженої на спільному засіданні Колегії МОН України та президії АПН України 22.11.2001 р.
19. Закон УРСР "Про мови в Українській РСР" від 22.10.89 р. № 8312-XII (ВВР 1989, додаток № 45 ст. 631) із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від 28.02.95 р. № 75/95 - ВР, ВВР 1995 р., № 13 ст. 85.
20. Указ Президента України "Про додаткові заходи щодо забезпечення виконання Національної програми "Діти України" на період до 2005 року
21. Указ Президента України "Про заходи щодо поліпшення функціонування та розвитку загальної середньої освіти"

22. Указ Президента України "Про національну програму правової освіти населення"
23. Указ Президента України "Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності у суспільстві та утвердження здорового способу життя"
24. Указ Президента "Про Національну програму відродження та розвитку Українського козацтва на 2002-2005 роки"
25. Постанова Кабінету Міністрів України від 10.05.2001 р. № 344 "Про затвердження Програми розвитку юридичної освіти на період до 2005 року"
26. Постанова Верховної Ради України "Про рекомендації парламентських слухань про становище молоді в Україні "Соціальне становлення молоді як один із головних чинників підвищення добробуту народу".
27. Постанова Кабінету Міністрів України від 15.09.99 р. № 1697 "Про затвердження національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства"
28. Закон України "Про відпустки". Зміни до Закону України "Про відпустки"
29. Закон України "Про вищу освіту"
30. Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 06.09.2000 р. № 434.
31. Закон України "Про молодіжні та дитячі громадські організації"
32. Концепція національного виховання.
33. Національна державна комплексна програма естетичного виховання.
34. Указ Президента України "Про програму роботи з обдарованою молоддю на 2001-2005 роки"
35. Закон України "Про позашкільну освіту"
36. Закон України "Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення.
37. Концепція державного стандарту загальної середньої освіти в Україні (додаток 1 до рішення колегії Міносвіти України від 22.05.96 р. № 8/3-6)
38. Концепція виховання дітей та молоді у національній системі освіти.
39. Угода між управлінням освіти Вінницької міської ради і Вінницьким міським комітетом профспілки-працівників освіти і науки на 1997-1998 р.р.
40. Статут профспілки працівників освіти і науки України.
41. Порядок надання платних освітніх послуг державними навчальними закладами.
42. Перелік платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами.
43. Основи національного виховання. Концептуальні положення.
44. Закон України "Про місцеве самоврядування в Україні"
45. Закон України "Про статус депутатів місцевих рад народних депутатів"
46. Система податків в Україні.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Н А К А З

N 434 від 06.09.2000
м.Київ

vd20000906 vn434

Зареєстровано в Міністерстві
юстиції України
26 вересня 2000 року
за N 659/4880

Про затвердження Положення про класного керівника
навчального закладу системи загальної
середньої освіти

Відповідно до Законів України "Про освіту" (1060-12), "Про професійно-технічну освіту" (103/98-вр), "Про загальну середню освіту" (651-14), "Про позашкільну освіту" (1841-14) і Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Указом Президента України від 7 червня 2000 р. N 773/2000 (773/2000), Н А К А З У Ю:

1. Затвердити Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти (додається).

2. Визнати таким, що втратило чинність, Тимчасове положення про класного керівника середнього закладу освіти, затверджене наказом Міністерства освіти України 01.07.97 N 239 (z0337-97) і зареєстроване в Міністерстві юстиції України 26.08.97 за N 337/2141.

3. Міністру освіти Автономної Республіки Крим, начальникам управлінь освіти обласних, Київської і Севастопольської міських держадміністрацій довести Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти до відома керівників навчальних закладів.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника міністра Огнев'юка В.О.

Міністр

В.Г.Кремень

Затверджено
Наказ Міністерства освіти
і науки України
06.09.2000 N 434

Зареєстровано в Міністерстві
юстиції України
26 вересня 2000 року
за N 659/4880

Положення
про класного керівника навчального закладу
системи загальної середньої освіти

1. Загальні положення

1.1. Це положення регламентує діяльність класного керівника загальноосвітнього, професійно-технічного навчального закладу (далі - класний керівник).

1.2. Класний керівник - це педагогічний працівник, який здійснює педагогічну діяльність з колективом учнів класу, навчальної групи професійно-технічного навчального закладу, окремими учнями, їх батьками, організацію і проведення позаурочної та культурно-масової роботи, сприяє взаємодії учасників навчально-виховного процесу в створенні належних умов для виконання завдань навчання і виховання, самореалізації та розвитку учнів (вихованців), їх соціального захисту.

1.3. Класний керівник у визначенні змісту роботи керується Конституцією України (254к/96-вр), Конвенцією ООН про права дитини (995_021), Законами України "Про освіту" (1060-12), "Про загальну середню освіту" (651-14), "Про позашкільну освіту" (1841-14), "Про професійно-технічну освіту" (103/98-вр), іншими законодавчими і нормативно-правовими актами України, а також цим Положенням.

1.4. Класний керівник здійснює свою діяльність відповідно до основних завдань загальної середньої освіти, спрямованих на:

- виховання громадянина України;
- формування особистості учня (вихованця), його наукового світогляду, розвитку його здібностей і обдаровань;
- виконання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, підготовку учнів (вихованців) до подальшої освіти і трудової діяльності;
- виховання в учнів (вихованців) поваги до Конституції України (254к/96-вр), державних символів України, почуття власної гідності, свідомого ставлення до обов'язків, прав і свобод людини і громадянина, відповідальності перед законом за свої дії;
- реалізацію права учнів (вихованців) на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів (вихованців).

2. Організація діяльності класного керівника

2.1. Обов'язки класного керівника покладаються на педагогічного працівника загальноосвітнього, професійно-технічного навчального закладу, який має педагогічну освіту, здійснює педагогічну діяльність, фізичний та психічний стан здоров'я якого дозволяє виконувати ці обов'язки.

2.2. Обов'язки класного керівника покладаються директором навчального закладу на педагогічного працівника за його згодою і не можуть бути припинені до закінчення навчального року. У виняткових випадках з метою дотримання прав та інтересів учнів (вихованців) зміна класного керівника може бути здійснена протягом навчального року.

2.3. На класного керівника покладається керівництво одним класом, навчальною групою.

У початкових класах класне керівництво здійснює вчитель початкових класів.

У професійно-технічному навчальному закладі класне керівництво здійснюється в навчальних групах, учні (вихованці) яких під час навчання здобувають повну загальну середню освіту або навчаються на основі базової загальної середньої освіти без отримання повної.

Функціональні обов'язки класного керівника розробляються відповідно до цього Положення з урахуванням типу закладу та завдань навчально-виховного процесу і затверджуються директором навчального закладу.

2.4. Класний керівник як організатор класного колективу:

- сприяє забезпеченню умов для засвоєння учнями (вихованцями) рівня та обсягу освіти, а також розвитку їх здібностей;

- створює умови для організації змістовного дозвілля, профілактики бездоглядності, правопорушень, планує та проводить відповідні заходи;

- сприяє підготовці учнів (вихованців) до самостійного життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- проводить виховну роботу з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей учнів (вихованців), їх нахилів, інтересів, задатків, готовності до певних видів діяльності, а також рівня сформованості учнівського колективу;

- координує роботу вчителів, викладачів, майстрів виробничого навчання, психолога, медичних працівників, органів учнівського самоврядування, батьків та інших учасників навчально-виховного процесу з виконання завдань навчання та виховання в класному колективі (групі), соціального захисту учнів (вихованців).

2.5. Класний керівник має право на:

- відвідування уроків, занять із теоретичного та виробничого навчання, виробничої практики та позакласних занять у своєму класі (групі), присутність на заходах, що проводяться для учнів (вихованців) навчальні, культурно-просвітні заклади, інші юридичні або фізичні особи;

- внесення пропозицій на розгляд адміністрації навчального закладу та педагогічної ради про моральне та матеріальне заохочення учнів (вихованців);

- ініціювання розгляду адміністрацією навчального закладу питань соціального захисту учнів (вихованців);

- внесення пропозицій на розгляд батьківських зборів класу (групи) щодо матеріального забезпечення організації та проведення

позаурочних заходів у порядку, визначеному законодавством;

- відвідування учнів (вихованців) за місцем їх проживання (за згодою батьків, опікунів, піклувальників), вивчення умов їх побуту та виховання;

- вибір форми підвищення педагогічної кваліфікації з проблем виховання;

- вияв соціально-педагогічної ініціативи, вибір форм, методів, засобів роботи з учнями (вихованцями);

- захист професійної честі, гідності відповідно до чинного законодавства;

- матеріальне заохочення за досягнення вагомих результатів у виконанні покладених на нього завдань.

2.6. Класний керівник зобов'язаний:

- вибрати адекватні засоби реалізації завдань навчання, виховання і розвитку учнів (вихованців);

- здійснювати педагогічний контроль за дотриманням учнями (вихованцями) статуту і Правил внутрішнього трудового розпорядку навчального закладу, інших документів, що регламентують організацію навчально-виховного процесу;

- інформувати про стан виховного процесу в класі та рівень успішності учнів (вихованців) педагогічну раду, адміністрацію навчального закладу, батьків;

- дотримуватись педагогічної етики, поважати гідність учня (вихованця), захищати його від будь-яких форм фізичного, психічного насильства; своєю діяльністю стверджувати повагу до принципів загальнолюдської моралі;

- пропагувати здоровий спосіб життя;

- постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру;

- вести документацію, пов'язану з виконанням повноважень класного керівника (класні журнали, особові справи, плани роботи тощо).

2.7. Класний керівник складає план роботи з класним колективом у формі, визначеній адміністрацією навчального закладу.

2.8. Класний керівник підзвітний у своїй роботі директору навчального закладу, а у вирішенні питань організації навчально-виховного процесу безпосередньо підпорядкований заступнику директора з навчально-виховної роботи.

2.9. Класний керівник може бути заохочений (відзначений) за досягнення високих результатів у виховній роботі з учнями (вихованцями). Форми і види заохочення регулюються законодавством України.

Начальник головного управління
нормативного забезпечення та
взаємодії з регіонами

Я.П.Корнієнко