

Батьківські збори

5 клас

СЗШ І-ІІІст. №1
смт Крижопіль
03.09.2015



Психологічні особливості молодшого підліткового віку

- Набуття почуття дорослості, прагнення відмежуватися від усього підкреслено дитячого - основна характеристика молодшого підлітка.
- Пошук власної унікальності, пізнання власного «Я».
- Заміна провідного виду діяльності - навчальної на спілкування - «Пізнання іншої, схожого на мене, дає можливість як у дзеркалі побачити і зрозуміти власне Я».
- Висока розумова активність здатна розвиватися тільки в діяльності, що викликає позитивні емоції, відсутність адаптації до невдач, статусу «гіршого». Успіх (неуспіх) суттєво впливає на мотивацію навчання.
- Фізіологічні особливості пубертатного віку визначають крайню емоційну нестабільність підлітка.
- Поява потреби у гідному становищі в колективі однолітків, в сім'ї; підвищений інтерес до питання про «співвідношенні сил» у класі; прагнення уникнути ізоляції, обзавестися вірним другом.
- Підвищена стомлюваність.
- Відсутність авторитету віку; переоцінка своїх можливостей, реалізація яких передбачається у віддаленому майбутньому
- Відраза до необґрунтованих заборон; сприйнятливність до промахів учителів.
- Вимогливість до відповідності слова і діла; підвищений інтерес до спорту.

- ***Адаптація*** - процес пристосування до нових умов чи вимог середовища, результатом якої має бути пристосування, що є показником життєвої компетентності індивіда.

Ознаки успішної адаптації:

- задоволеність дитини процесом навчання;
- дитина легко справляється з програмою;
- ступінь самостійності дитини при виконанні нею навчальних завдань, готовність вдатися до допомоги дорослого лише ПІСЛЯ спроб виконати завдання самому;
- задоволеність міжособистісними стосунками з однокласниками і вчителем.

Ознаки дезадаптації:

- змучений, стомлений зовнішній вигляд дитини.
- небажання дитину ділитися своїми враженнями про проведений день.
- прагнення відвернути дорослого від шкільних подій, переключити увагу на інші теми.
- небажання виконувати домашні завдання.
- негативні характеристики на адресу школи, вчителів, однокласників.
- скарги на ті чи інші події, пов'язані зі школою.
- неспокійний сон.
- труднощі ранкового пробудження, млявість.
- постійні скарги на погане самопочуття.

Слова підтримки

- Знаючи тебе, я упевнений, що ви все зробили добре.
- Ти робиш це дуже добре.
- У тебе є деякі міркування з цього приводу?
Чи готовий ти почати?
- Це серйозний виклик. Але я впевнений. Що ти готовий до нього.



Слова розчарування:

- Знаючи тебе і твої здібності. Я думаю. Ти зміг би зробити це набагато краще.
- Ця ідея ніколи не зможе бути реалізована.
- Це для тебе занадто важко, тому я сам це зроблю.



Підтримувати можна за ДОПОМОГОЮ:

- окремих слів (гарно, чудово, чудово).
- висловлювань («Я пишаюся тобою», «Спасибі», «Все йде добре» і т.д.).
- дотиків (доторкнутися до руки, обійняти його і т.д.).
- спільних дій (сидіти, стояти поруч і т.д.).
- вираз обличчя (посмішка, кивок, сміх).



**Як забезпечити
гармонійне
навчання
дитини?**

1. Надихніть дитину на розповідь про свої шкільні справи. Кожного тижня вибирайте час, вільний від домашніх справ, та уважно розмовляємо з дитиною про школу. Запам'ятовуйте окремі імена, події та деталі, які дитина сповіщає вам, використовуйте їх у подальшому для того, щоб розпочати подібні бесіди про школу. Обов'язково запитуйте вашу дитину про його однокласників, справи у класі, шкільні предмети, педагогів.



2. Регулярно розмовляйте з учителями вашої дитини про її успішність, поведінку та взаєностосунки з іншими дітьми. Навіть якщо немає особливих причин для занепокоєння, консультуйтеся з учителем вашої дитини не рідше, ніж раз у два місяці. Під час бесіди виразіть своє прагнення покращити шкільне життя дитини. Якщо між вами та вчителем виникають серйозні розбіжності, докладіть усіх зусиль, щоб мирно розв'язати їх, навіть якщо доведеться спілкуватися для цього з директором школи. Інакше ви можете випадково поставити дитину у незручне положення вибору між відданістю вам і повагою до свого вчителя.

3. Не пов'язуйте оцінки за успішність дитини зі своєю системою покарань та заохочень. Знайте програму та особливості школи, де навчається ваша дитина. Вам необхідно знати, яке шкільне життя вашої дитини, та бути впевненим, що вона отримує гарну освіту. Відвідуйте всі заходи та зустрічі, які організують для батьків, використовуйте будь-які можливості, щоб дізнатись, як ваша дитина навчається та як її навчають.

4. Допомагайте дитині виконувати домашні завдання, але не робіть їх самі. Встановіть разом із дитиною спеціальний час, коли слід виконувати домашні завдання, і слідкуйте за виконанням цих установок. Це допоможе вам сформувати хороші звички до навчання. Продемонструйте свій інтерес до цих завдань та впевніться, що в дитини є все необхідне, щоб виконати їх найкращим чином. Але якщо дитина звертається до вас із питаннями, пов'язаними з домашніми завданнями, допоможіть їй знайти відповіді самостійно, а не підказуйте їх.



5. Допоможіть дитині відчувати інтерес до того, що викладають у школі. З'ясуйте, що взагалі цікавить вашу дитину, а потім встановіть зв'язок між її інтересами та предметами, які вивчають у школі. Наприклад: любить фільми – купіть книгу, по якій поставлений фільм, так виникне любов до читання; любить гратися – купуйте довідники, так виникне прагнення дізнаватись про що-небудь нове. Шукайте будь-які можливості, щоб дитина могла застосувати свої знання, отримані в школі, у домашній діяльності.



6. Особливі зусилля прикладайте для того, щоб підтримати спокійну та стабільну атмосферу в домі, коли у шкільному житті дитини відбуваються зміни.



Як допомогти дитині краще вчитися?

- § У 5-у класі розширився обсяг матеріалу з основних предметів, зросла кількість предметів, тому збільшується час підготовки до уроків.
- § Забезпечте своїм дітям удале поєднання відпочинку, фізичної праці та роботи над уроками.
- § Програми включають більше теоретичного матеріалу, тому слід привчити дітей міцно завчати окремі правила з математики, української мови, природознавства.
- § Уважно стежте за рівнем виразного читання ваших дітей. Нехай удома вони виразно читають усі тексти, що задані з різних предметів. Заведіть дітей у бібліотеку, читальний зал не силою, але привчайте до повсякденного читання художньої літератури, просіть їх переказати прочитане.
- § Стежте за порадами вчителів, записаними у щоденниках і робочих зошитах.
- § Дбайте про те, щоб дитина була охайною в усьому, включаючи бережне ставлення до підручників.
- § Ніколи не поспішайте з висновками ані про дитину, ані про вчителя - прийдіть до школи, поспілкуйтеся з учителем.
- § Намагайтесь придбати для сімейної бібліотеки різноманітні словники та додаткову літературу.
- § Пам'ятайте, клас, де навчається ваша дитина, - об'єднання трьох колективів: дітей, батьків, учителів. Чим дружнішими, цілеспрямованішими будуть ці колективи, тим у кращій атмосфері буде формуватись ваша дитина.
- § Не забувайте: дитину не можна карати за невміння, а терпляче вчити, підказувати, радити, допомагати, підтримувати.
- § Керуйте у спілкуванні з дитиною правилом: найдієвіший засіб виховання - особистий приклад.
- § Дбайте про всебічний розвиток своєї дитини.
- § Умійте ставити себе на місце дитини.
- § Пам'ятайте: праця, зокрема навчальна, не завдає шкоди вихованню дитини, а бездіяльність - її перший ворог.



Берегите **СЕБЯ**,
ради своих
ДЕТЕЙ... никто
НЕ СМОЖЕТ
ЛЮБИТЬ
вашего ребёнка
так, как любите
его **ВЫ!!!**