

Тема уроку
За добро добром платять



Українська народна казка
“Кривенька качечка”

Зклас

Мета: познайомити учнів з українською народною казкою “Кривенька качечка”; вчити усвідомлювати основні ознаки чарівної казки та познайомити з особливістю чарівної казки (співпадання назви казки і імені головного героя); формувати вміння визначати і називати героїв чарівної казки, складати їх характеристику, висловлювати свою оцінку щодо вчинків персонажів; поглиблювати уявлення про етику людських стосунків ; вчити аналізувати казку, робити висновки про настрій героїв, співвідносити події твору з подіями в особистому житті; розвивати навички читання , уміння висловлювати і доводити свою думку, вислуховувати думку товариша; поповнювати словниковий запас учнів; виховувати почуття доброти, співчуття, повагу до людей похилого віку.

Матеріал до уроку. Українська народна казка “Кривенька качечка”, завдання для роботи в групах, словникові слова, слайди, мультфільм “Кривенька качечка”, ілюстрації до казки, книжки з українськими народними казками.

I. Організація дітей до уроку.

- Усі зібрались на урок?
- Так! І пора нам поспішати,
Бо покликав в подорож дзвінок.
Сьогодні у нас урок незвичайний,
Хай буде він для нас повчальний.

II. “Мозковий штурм”.

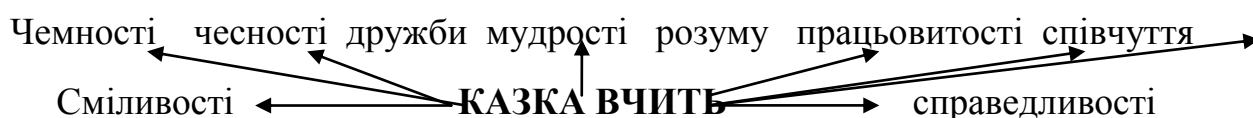
- Як назвати художній твір, у якому є щось чарівне, незвичайне, фантастичне, нереальне?

1 К 2 А 3 З 4 К 5 А

1. Бесіда.

- Хто з вас любить читати казки?
- Про кого любите читати казки?
- З якою метою дорослі і діти читають казки?

2. Складання “Асоціативного куща”.



III. Казкова вікторина.

Визначити з якої казки пісня і який герой її виконує. Створити виставку “Українські народні казки”.

Я по засіку метений, я на яйцях спечений.
Я від діда втік, я від баби втік і від тебе утечу. (Колобок)

Івасику-Телесику, приплинь-приплинь до бережка.
Я дам тобі їсти й пити та хороше походити. (Івасик-Телесик)

Ой ви, діточки-козеняточка, відчинітєся, відіпрітєся.
Ваша матінка прийшла, молочка вам принесла. (Вовк та козенята)

Мій котику, мій братику,
Несе мене лиска за крутії гори, за бистрії води.
(Котик і Півник)

Я коза-дереза за три копи куплена, півбока луплена.
Тупу-тупу ногами, сколю тебе рогами,
Ніжками затопчу, хвостиком замету. (Коза-дереза)

IV. Повідомлення теми і мети уроку.

Сьогодні на вас чекає чарівна казка.
Вона, кажуть, дуже гарна.
І цікава, і повчальна. Хто тихесенько сидить,
Не пустує й не шумить,
Той найпершим зрозуміє чого казка вас навчить.

Слайд №1.

V. Засвоєння матеріалу уроку.

1. Словникова робота.

Починок – пряжа, намотана на веретено;
Кужілочка – частина прядки у вигляді кілка, на яку намотують пряжу;
Веретенце – дерев’яна паличка, з обох сторін загострена;

VI. Перегляд мультфільму” Кривенька качечка” .

VI. Фізкультхвилинка.

VII. Робота над змістом казки .

1. Аудіювання.

- Чому сумували дід та баба?

- а) були старими; б) у них не було дітей; в) не було у них, що їсти;
- **Де знайшли вони гніздечко?**
а) в лісі; б) на болоті; в) в лузі;
- **Хто був у гніздечку?**
а) гусочка; б) курочка; в) качечка;
- **Як віддячила качечка старим за те, що вони її взяли додому?**
а) співала їм пісні;
б) прибирала і варила їсти;
в) Весь день спала у гніздечку;
- **Чому качечка залишила діда і бабу?**
а) вона була дика качка;
б) вони спалили її гніздечко;
в) вона уже видужала;
- **Чого вчить ця казка?**
а) бути працьовитими; б) бути сміливими; в) за добро платити добром;
- Як ви розумієте цей вислів? Поясніть!

2. Вибіркове читання.

- Знайти і продовжити речення:
. Вертаються, аж дивляться
. Приходять додому
. Зробимо так
. Яка була качечка?
. До яких речень намальовані малюнки?

3. Творча робота в групах.

4 група. Закреслити словосполучення яких у казці нема.

Ніжка переломлена, хліба спечено, зерно зіbrane, кашка зварена, починок стоїть, дівчина з коромислом, зробив кужілочку, плив на човні, злий змії.

2 група. Відновити текст.

Дід каже бабі: Ходімо,бабо, в ліс по гриби. Стали її брати, коли дивляться, аж у неї ніжка переломлена. Були собі дід та баба.. та не було у них дітей. Бере баба грибки, коли дивиться у кущику гніздечко, а в гніздечку сидить качечка. Вони взяли її тихесенько і принесли додому.

3 група. Підкреслити те, що в казці схвалюється.

Скромність, хитрість, дотепність,працелюбність, безпечність, доброта, справедливість, уважність, нав'язливість, образливість, безтактовність, самовпевненість, підглядання.

1 група. Читання в особах.

Від слів. Стоять вони за коморою, коли дивляться,

До слів. А дід і баба знов zostались самі.
(Пісню качок читають всі діти).

VIII. Домашнє завдання.

1. Подумати, якби далі розвивалися події в казці, якби дід та баба не спалили гніздечко.

IX. Підсумок уроку.

1. Чому дівчина-качка не залишилася у діда та баби?
2. Які ознаки чарівності ви спостерігали в казці?
3. Чиї вчинки ви схвалюєте, а чиї засуджуєте?
4. Які поради можна дати дідові та бабі?

X. Рефлексія.

- Чи варто робити добро?
- Чи легко робити добро?

До “Асоціативного куща” дописуємо слово **ДОБРОТА**