

*Презентація
педагогічної та творчої
роботи вчителя
початкових класів
Лисої Любові Григорівни*

Творче кредо:



Кожній дитині, навіть найслабшій,
дати міцні знання.
У кожній дитині бачити неповторну
особистість, індивідуальність.
Кожну хвилину перебування дитини в
класі перетворити для неї на
радість.
Ніколи не навчай дитину так, як вчили
тебе, бо вона народилася в інший
час.

Зміст

Загальні відомості

Моніторинг педагогічної діяльності

- **Вчитель початкових класів**
- **Класний керівник**

Науково- методична діяльність

- **Навчальна діяльність**
- **Виховна робота**
- **Творча діяльність**
- **Методична робота**
- **Дослідницька діяльність**

Загальні відомості

Лиса Любов Григорівна

Дата народження: 30 березня 1955р.

Освіта: вища

Закінчила у 1985 році Уманський державний педагогічний інститут ім. П.Г. Тичини за спеціальністю “ Педагогіка і методика початкового навчання ”.

Посада: вчитель початкових класів, звання: “ Старший вчитель ”, “ Відмінник освіти України ” (1993р.)

Місце роботи: Крижопільська загальноосвітня школа I - III ступенів № 2

Стаж роботи: 36 років

Категорія: вища

Курси підвищення кваліфікації пройшла у 2011 році (очно – заочна форма навчання). Випускна творча робота виконана у формі творчого проекту “Формування в молодших школярів навичок здорового способу життя ”.

Керівник районного методичного об'єднання вчителів початкових класів у 1998-2008 рр.





ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Українська освіта і наука
Північний обласний державний адміністрації
Національний обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
СПК № 2687

Подано *Лусією*
Любовою Тригорівною
про те, що з *10.01* 201 *09* р.
до *13.09* 201 *09* р.
вік (років) підвищення (ок) *пед.* кваліфікації
за категорією *вчитель початкових класів*

Назва модуля	Навчальний час
1. Соціально-гуманітарний	<i>11 год</i>
2. Професійний	<i>120 год</i>
3. Діагностико-аналітичний	<i>10 год</i>

Закладає (ка) випускати роботу на тему
„Визначення у мовознавстві історії української мови в аспекті сучасних комунікативних“

Результат *131* 201 *09* р. № *112*
Реквізити № *504*

Проблема, над якою працюю:

**РОЗВИТОК
ТВОРЧИХ
ЗДІБНОСТЕЙ
ШКОЛЯРІВ**



Моніторинг педагогічної діяльності 2005-2011 рр.



Вчитель початкових класів

Працюючи над проблемою, я намагаюся використовувати інноваційні підходи, комп'ютерні технології. Мої уроки – це постійне прагнення уникати стандарту, одноманітності, трафарету, бо вони знижують пізнавальну активність учнів, розвиток дитини, яка мислить, аналізує, багато знає і вміє. Я стараюся досягти цього засобами, що активізують пізнавальну діяльність. Це - дидактичні ігри, різні види позакласних занять, ігрові ситуації, цікавинки, завдання з логічним навантаженням, нестандартні завдання і вправи. Розвитку пізнавальних інтересів приділяю увагу ще й тому, що саме у молодшому шкільному віці, формуються основні вміння, необхідні для оволодіння курсом загальноосвітньої школи, успішного оволодіння знаннями.

У 2011 році прийняла участь в шостому Всеукраїнському конкурсі «Вчитель – новатор».

У 2011-2012 учні взяли участь у конкурсах: знавців української мови ім. П. Яцика; «Русский медвежонок», в якому учениця Яковенко А. зайняла I місце; «Енергозберігаючі технології: діти за чисту енергію»; «У кого бджоли, у того й мед» у номінаціях: «Королева бджіл», «Ричівка і девіз», «Вірші про бджіл»; «Охорона праці очима дітей»; математичний конкурс «Кенгуру».

Моніторинг
якості знань

Класний керівник



Як класний керівник приділяю багато уваги формуванню та розвитку колективу. Учні класу активні в суспільному житті класу та школи, систематично приймають участь у виступах художньої самодіяльності, конкурсах та заходах “ Від серця до серця ”, акція “ Одна картоплина ” і “ Допоможи ближньому ”. Люблять школярі займатися в гуртку “ Умілі руки ” і співати в ансамблі “ Веселі нотки ”. Після цих занять залишаються незабутні враження.

Участь у
шкільних
та районних
заходах

Науково-методична діяльність



Навчальна



Виховна



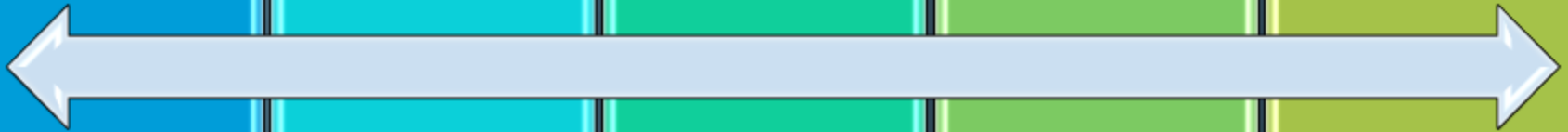
Творча



Методична



Дослідницька



Навчальна діяльність



Комп'ютерні
технології



Інноваційні
підходи

Творчі
вправи та
завдання



Застосування комп'ютерних технологій

Електронні посібники

Розробки уроків з використанням комп'ютерних технологій

Метод проєктів

Неможливо уявити собі сучасну успішну людину, яка б не володіла комп'ютером. Школа має готувати майбутнє покоління відповідно до вимог часу.

Застосування комп'ютерних технологій не лише допомагає уникнути в процесі навчання буденності, допомагає унаочнити нові поняття, підтримує інтерес до навчання, але й завжди носить творчий характер як для вчителя, так і для учнів.

Творчі справи та завдання

Застосування творчих справ та завдань на уроках дає поштовх до розвитку учня, що передбачає поступове зростання його організаційної й розумової самостійності, стимулювання уяви, інтересу до книг, творів мистецтва, природи, тобто розвиток особистості в цілому.

Творчі справи та завдання

Розробки уроків з використанням творчих справ та завдань

Застосування інноваційних підходів

На сучасному етапі роль учителя стає роллю одного з партнерів у навчальному процесі, адже просто необхідно залучати всіх учнів до активного одержання знань, до творчої діяльності. Тому доповнення традиційних методів та прийомів роботи інноваційними дає значно кращий результат: активізує мислення, мотивує навчання, заохочує самовираження учнів.

Розробки уроків
із застосуванням
інноваційних
підходів

Відеододаток

Виховна робота

Виховна робота з класом має не менше значення, ніж навчальна діяльність. Діти з великим задоволенням приймають участь у позакласних заходах. Але всім виступам передують велика підготовча робота, розвиток творчих здібностей учнів на уроках, під час виховних заходів. Учні класу дуже подобаються класні години, пов'язані з творчими завданнями, різноманітні турніри, вікторини. Вони завжди із задоволенням беруть у них участь, весь час дуже активні.



Плани роботи

Виховні заходи

Робота з батьками

Відеододаток

Творча діяльність

ВИХОВНИЙ ЗАХІД
Квіти у твоєму житті



Зібрала, оформила і провела
(з використанням
дитячих робіт)
вчитель початкових
класів
СЗШ І-ІІІ ступенів
№2
смт Крижопіль
Лиса Л.Г.

**КОЖНА ТРАВИНКА,
КОЖЕН ЖУЧОК
МАЄ ВЛАСНИЙ ГОЛОСОК**



РОБОТИ УЧНІВ 2-Б кл.
ВПОРЯДУВАЛА ВЧИТЕЛЬ ВИЩОЇ
КАТЕГОРІЇ,
СТАРШИЙ ВЧИТЕЛЬ **ЛИСА Л.Г.**
СЗШ І-ІІІ ст. №2 смт КРИЖОПІЛЬ

Завданням учителя, зацікавленого в результатах своєї праці, є постійний творчий пошук, системна робота, апробація нових, нетрадиційних форм і прийомів навчання і, водночас, вдосконалення та відшліфування давно відомих, традиційних.

На допомогу вчителю
початкових класів

**ПАМ'ЯТКА
ПО РОБОТІ НАД ПОМИЛКАМИ ІІ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ УЧНІВ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**



Л. Лиса,
вчитель початкових
класів, СЗШ І-ІІІ ступенів
№2 смт Крижопіль

**Золоті зернятка
дитячої творчості**



Роботи учнів 2-Б класу
Крижопільської СЗШ №2 1-3 ступенів
Упорядник: учитель – Лиса Л.Г.
2010-2011 н. р.

Методична робота

Крижопільська СЗШ I – III ст. №2 є базовою для районних та обласних методичних об'єднань і семінарів вчителів. Тому участь у педагогічних нарадах, семінарах, методичних об'єднаннях дає можливість не лише познайомитися з роботою своїх колег, підвищити свій досвід, а й поділитися власними доробками, творчими проектами з іншими. В 1993 – 1994 н. р. районним відділом освіти вивчався і систематизувався досвід моєї роботи по впровадженню диференційованого навчання на уроках математики в молодших класах. В 1998 р. по 2008 р. була керівником районного методичного об'єднання вчителів початкового навчання. Розробила і систематизувала посібник «Пам'ятка учням початкових класів. Як працювати над помилками, допущеними в контрольних роботах з української мови», проект із читання у 2 класі на тему «Українські народні казки про тварин», тести до казок народів світу. Зібрала і оформила дитячі творчі роботи на тему «Золоті зернятка дитячої творчості» та «Кожна травинка, кожен жучок має власний голосок», виховний захід на тему «Квіти у твоєму житті», «Мов берегиня вроди, хустка завжди у нашій стороні», «Її величність – солов'їна пісня», родинне свято «Спорт – здоров'я, спорт – гра.»

Доповіді

Семінари

Матеріали,
надруковані в
періодичних
виданнях



Дослідницька діяльність



Ми
всі
різні
!



Без знання психологічних особливостей учнів, їх інтересів важко правильно побудувати навчально-виховний процес, знайти підхід до кожної дитини. Допомагає виявити ці особливості ряд тестів, інтерпретувавши результати яких, можна краще пізнати дитину, причини її поведінки. А значить побудувати навчально-виховний процес згідно принципів особистісно орієнтованого підходу.

Тести.
Анкетування

МИТТЄВОСТІ ЖИТТЯ



Творчість учителя – запорука успіхів учнів



Вивчення традицій і звичаїв українського народу

