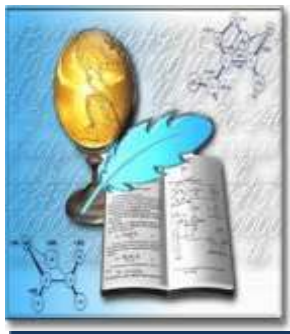




Тиждень природничих наук



Лавренюк А.П





Гасло природничого тижня:

«Земля наш спільний дім – збережемо її»

Мета: перевірити ступінь засвоєння предметів природничого циклу та вміння застосовувати знання теоретичного матеріалу на практиці; розширити набуті знання на предметних заходах; викликати цікавість до природничих наук; показати екологічний аспект раціонального використання природних ресурсів; поглибити ерудицію, увагу, пам'ять, спостережливість, виховувати вміння цінувати час; розвивати екологічну культуру, творче мислення, здібності учнів, здатність до співпраці; формувати цілеспрямованість, наполегливість, культуру спілкування.





План проведення тижня природничих наук з 11-15 листопада

№	Заходи	Відповідальний
Понеділок		
1	Відкриття тижня наук на загальношкільній лінійці	Лавренюк А.П.
2	Вікторина «Чудеса природи» 5-6 кл	Тарнаруцька О.В.
Вівторок		
1	Вікторина «Цікава географія» 8-10 кл.	Свічар З.М.
2	Демонстрація наукових фільмів про навколишній світ 5-6 кл	Тарнаруцька О.В.
3	Пізнавально-рольова гра «На варті природи».	Работа С.Г.
Середа		
1	Інтегрований урок «Багатоманітність простих та складних речовин» 7 кл.	Лавренюк А.П.
2	Конкурс малюнків на тему «Природа і ми – одне ціле» 5-7 кл	Свічар З.М.
Четвер		
1	Конкурс газет на тему «Доля планети у наших руках» 5-11 кл	Свічар З.М. Тарнаруцька О.В.
2	Інтелект – шоу «Хімічний планетарій» 8-9 кл	Лавренюк А.П.
3	Демонстрація наукових фільмів про навко-лишній світ 7-11 кл.	Работа С.Г.
П'ятниця		
1	Демонстрація і захист творчих робіт на тему: «Земля наш спільний дім, збережемо її». 5-11 кл.	Работа С.Г. Лавренюк А.П. Свічар З.М.Тарнаруцька О.В.
2	Інтелектуальний конкурс «Ерудит» 7 кл.	Работа С.Г.
3	Підведення підсумків тижня природничих наук	Лавренюк А.П.

Відкриття тижня природничих наук

(Загальношкільна лінійка)



Вчитель: Ми, люди, несемо відповідальність за планету, на якій живемо, ми хочемо, щоб життя на ній тривало довго-довго, і щоб наші діти, онуки і правнуки насолоджувалися усіма багатствами, які даруватиме їм природа в разі, коли ми, саме ми допоможемо їх зберегти: чистим блакитним небом над головою, чистотою і гармонією навколишнього середовища, кришталеву прозору водою джерел та струмків. А для цього вже сьогодні слід прагнути вирішити накопичені екологічні проблеми, бо інакше вони, неначе сніговий ком будуть накопичуватись і розростатись.

(Виступають діти)

Без природничих наук
Ніяк нам не прожити,
Тож хімію та біологію
Ми обіцяєм вчити.
Природа й географія
Відкриє нам світи,
І цим допомагає
Впевнено по життю іти.
Навколо нас природа наче казка,
Рослинний і тваринний дивосвіт.
В природі є добро, любов і ласка.
Про це дізнались ми з маленьких літ.
Найдавніша на планеті
Між наук цариця, –
Біологія – ти наша
Вірна помічниця.
Чи рослини садиш, друже,
Чи пливеш морями, –
Скрізь вона тобі послужить,
Всюди вона з нами.
Хімія — наука і складна, й цікава,
Бо присутня всюди, будь це сталь чи кава.
Чи листок зелений, чи роса у полі.
Ось таку науку ми вивчаєм в школі.
Сил ми не шкодуєм, так її вивчаєм,

То ж багато дуже в світі ми пізнаєм.
Часом програємо з нею у двобою,
Та знання чималі несемо з собою.
Яка Земля чарівна — просто диво!
Ми ж люди на планеті голубій.
Живемо тут комфортно і щасливо,
Хоч зоримо у небо, будучи на ній.
А в школі географію вивчаєм,
Щоб добре знати, що навколо нас:
Материки, моря, ліси, канали,
І гори, й ріки в різні ери й час.
Все, що є у довкіллі потрібне людині:
Всяка квітка дрібненька і зілля.
То ж турбуйся про все це довіку від нині,
Щоб було в нас прекрасним довкілля.
Бо завжди всіх зігріє нас сонечко любе,
Деревце в спеку тінню прикриє.
І травичка зелена тебе приголубить,
Вітерець, коли треба повіє.
Джерельце дасть водички у світлу годину.
Нічка спати вкладає й заспокоїть.
А рослинка спасе від хвороби людину,
Подорожньому рани загоїть.
Я метелика не скривджу, хай летить.
І ялинку не зрубаю, хай стоїть.
Не затопчу мурашинку, хай повзе.
Не зламаю з дуба гілку, хай росте.
Не впущу сміття у річку, хай бурлить.
Із гнізда яйце не скину, хай лежить.
В джерело не пушу камінь, нехай б'є.
В полі жито не столочу – це святе.
Верби посаджу в долині, хай шумлять.
Зерен птахам кину взимку, хай їдять.
Покормлю прибуду-кішку. А як ти?
Давай будемо природу берегти!
Давайте будем все оберігати:
Джерела, ріки, квіточки малі.
Любить всім серцем й завжди пам'ятати,
Що ми є часточка природи на Землі.
Все на землі, все треба берегти –
І птаха й звіра, і отурослину,
Не чваньсятим, що царприродити –
Боврешті, тийогочастинка.





(Вчитель роздає листівки – запрошення на участь у проведенні тижня, присвяченого предметам природничого циклу.)

Шановні друзі!

Запрошуємо Вас до участі у проведенні тижня присвяченого предметам природничого циклу: біології, хімії, природознавства та географії. Пропонуємо Вам стати активними учасниками:

- конкурсу газет на тему: «Доля планети у наших руках»;
- представлення творчих робіт на тему: «Земля наш спільний дім – збережемо її»;
- проведення інтелектуальних вікторин, інтелект-шоу;
- конкурсу малюнків на тему: «Природа і ми – одне ціле»;
- перегляду наукових фільмів про створення та існування Всесвіту.

Чекаємо на Ваші авторські розробки кросвордів, вікторин, загадок.
Творчого натхнення Вам та цікавої роботи!



Розпочався тиждень природничих наук з вікторини «Чудеса природи», яку провела вчителька природознавства Гарнаруцька О.В у вигляді невеликого змагання між 5-6 класами. За перемогу змагалися по одній команді від кожного класу. Змагання було до кінця заінтриговане, тому що учні 5 класу ні на крок не відставали від команди учнів 6 класу.

Ось шестикласники – переможці у конкурсі «Поле чудес» .



А ось п'ятикласники з усіх сил стараються перемогти у конкурсі загадок про дерева.

Переможцями вікторини «Чудеса природи» з невеликим відривом таки вийшла команда учнів 5 класу. Найактивнішими гравцями були учні 5 класу: Лозан О., Чорнобіль Д., Боднар О., Сліпко Р., 6 класу: Пастух Р., Пшеничний В., Король Я., Юревич В., Легкий Р., Береза Д., Ложечник В., Чігарьов В.

Інтелект – шоу «Хімічний планетарій» було проведено вчителькою хімії Лавренюк А.П. Змагання виявилось веселим і цікавим для тих, хто

добре знає хімію і володіє необхідними знаннями та бачить сенс у вивченні цього предмету. Учні класів самі підібрали по 8 учасників команд, адже і 8 і 9 класи із задоволенням вивчають хімію як предмет. Хоча команда «Юні хіміки»(8кл.) новачок у цій грі, але команді «Веселі атоми»(9 кл.) треба було пришвидшити темп гри уже напочатку. В першому геймі «Юні хіміки» вийшли вперед і це явно не сподобалось команді учнів 9кл., які вважали себе переможцями ще напочатку гри.

«Веселі атоми» мобілізувавши свої знання і навички уже після першої поразки надавали шансу на перемогу ні в одному геймі інтелект - гри. Серед учнів найбільшу результативність вірних відповідей показала команда 9 класу у складі : Бурдейної А., Гижко Т., Шевчука П., Хоміцького Я., Побережного В., Абляєва В., Боднар М., Овчіннікової А.

Команда «Веселі атоми»(9кл.) з великим відривом перемогла команду 8 класу, які цього року були новичками у цій грі і багато чого навчились у команди переможців.





Команди учасники інтелект - шоу «Хімічний планетарій»

12 листопада день був дуже насичений природничими подіями. Вчителькою Свічар З.М. була проведена «Географічна вікторина» між учнями 8 -10 класами. Не тільки добрі знання, а ще й швидка реакція мислення та аналізу знадобилася для того щоб стати переможцями вікторини. Беручи участь у грі всі III команди показали свої здібності на географічній ниві. Але

найнерудованішими виявилась команда учнів 9 кл.

Вчителька біології Работя С.Г. провела пізнавально-рольову гру «На варті природи». Під час проведення цієї гри діти показали своє ставлення до екологічних проблем сьогодення, шляхи їх розв'язання, свої знання з багатьох дисциплін природничого циклу. Особливо сподобалось дітям домашнє завдання – міні-фільми, які вони виконали у вигляді сучасних міні – казок: «Золота рибка», «Гуси-лебеді», «Маша і Ведмідь». Гра настільки захопила учасників, що по закінченню вони навіть не хотіли розходитись, а в майбутньому команда переможених обіцяла виграти у переможців. День закінчився переглядом наукового фільму « Земля наших предків» для учнів 5-6 класів. Але на перегляд фільму прийшли учні і з старших класів і охоче коментували фільм учням середньої ланки.



Протягом тижня був проведений конкурс стінгазет на тему«Доля планети у наших руках» 5-11 кл .



А також малюнків на тему: «Природа і ми – одне ціле»





На цьому тижні вчителькою хімії Лавренюк А.П. був проведений відкритий, нестандартний урок на тему «Багатоманітність речовин» з використанням сучасних методів та комп'ютерних технологій. На





уроців дуже цікавій ігровій манері учні 7класу закріпили знання про прості та складні речовини.



Вчителька Работя С.Г. провела інтелект-туальний конкурс «Ерудит» з учнями 7 кл. Семикласники подорожували між станціями «Ботаніка»,



«Екологія», «Хімія», «Зоологія», «Анатомія». За перемогу змагались 2 команди, а перемогу отримала команда юнаків 7 класу.

І як підсумок тижня старшокласники захистили свої творчі роботи на тему: «Земля наш спільний дім, збережемо її» 5-11 кл. Середня ланка учнів представила їх у вигляді рефератів, а старшокласники показали свої навички роботи з комп'ютерною технікою у вигляді презентацій.

Найкраще розкрили тему учні 10 кл Лавренюк В., Давидкевич Б. створивши презентацію на тему: «Планета Океан» (незвичайні властивості звичайної води). Учні 11 класу Заторський І., Берков В., показали презентацію на тему: «Її величність NaCl», яка теж була дуже цікава.

Закриття тижня природничих наук пройшло в піднесеному настрої, так як всі активні учасники, переможці змагань, конкурсів та естафет отримали нагороди і відзнаки.





Вікторина «Чудеса природи»

Мета: розширити знання учнів про різноманітні рослини та тварини, зокрема червонокнижні, та їх значення у природі та житті людей; ознайомити із відомими та невідомими рослинами та тваринами України; виховувати любов та повагу до природи рідного краю.

Обладнання: книжкова виставка: « Невідоме про відоме», гербарії рослин, підручники, енциклопедії.

Методи і методичні прийоми: словесні (розповідь, бесіда – підготовча, пояснювальна, репродуктивна, розповідь з елементами бесіди), наочні (демонстрування гербарних зразків, колекцій), практичні(виконання роботи).

Структура заходу.

1. Організаційний момент.
2. Повідомлення мети та завдання заходу.
3. Створення команд, підбір назв командам.
4. Виконання завдань.
5. Складання кросворду.
6. Підсумок заходу, визначення переможця.

Конкурс « Хто швидше »

1. Як називається книга в яку занесені рідкісні та зникаючі види рослин та тварин? (червона книга)
2. Найбільший жук Європи, що проживає в Криму і Карпатах? (жук олень)
3. Як називається велика тварина схожа на бика з великим загривком?(зубр)
4. Який з оленів фауни України найбільший?(лось)
5. Пташенята якого птаха не знають рідної матері?(зозуля)
6. Стебло якої рослини може збільшуватись до 1 метра за добу?(бамбук)
7. Яка дуже гірка трава популярна в народній медицині?(полин)
8. Червонокнижна ранньоквітуча рослина.(підсніжник)
9. Які дерева в лісі називають патріархами?(дуби)

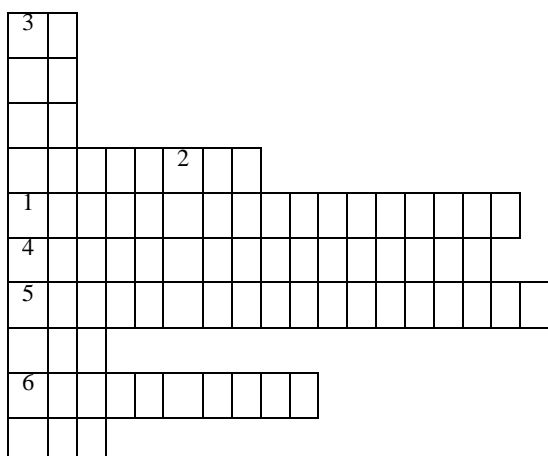


10. Чому кімнатні рослини потрібно поливати не дуже холодною водою? (бо холодна вода погано засвоюється і рослина може загинути)
11. Чому у пустелі багато рослин замість листя мають колючки?(так вони заощаджують вологу)
12. Яка тварина пересувається спереду назад?(рак)
13. Назвіть найменшу пташку у світі.(колібри)
14. Яка з птахів найшвидша?(стриж)
15. Хто є санітарами в лісі?(мурахи)
16. Який птах ховає голову коли страшно?(страус)
17. Як називаються леткі речовини, які виділяє цибуля і часник?(фітонциди)
18. Назвіть лікарську рослину,що лікує від 99 хвороб.(звіробій)
19. Як називається наука про лікування лікарськими рослинами?(фітотерапія)
20. Як називається наука про лікування запахами?(аромотерапія)

І. Лісовичок. Перша зупинка “Лікарські дерева України”.

Кросворд “Лікарські дерева України”

- 1) Який кущ є символом українського народу і водночас лікарською рослиною? (Калина).
- 2) Яке дерево-лікар дало назву літньому місяцеві? (Липа).
- 3)Яке дерево застосовується в народній медицині повністю? (Сосна).
- 4)Яке дерево, найбільш оспіване Т.Г.Шевченком, є символом України та оберегом рідного дому, має великі лікувальні властивості? (Верба).
- 5)Яке білокоре дерево найраніше розпочинає весняний сокорух? (Береза).
- 6)Яке дерево має лікувальні властивості, його плоди схожі на гриби? (Дуб).



II. Лісовичок. Друга зупинка "Що росте у лісовому домі?"

1. Відгадування загадок про дерева.

Голки має коротенькі,
Всім знайомі ці гілки
Й шишки довгі, мов свічки. (Ялинка).
Білокрилий, наче птах,
І оспіваний в піснях,
Дрібне листячко на нім,
Що й казати - гарний дім! (Береза).
Я не груша, і не слива,
Але кажуть що, вродлива.
Я стою у срібнім листі,
У червоному намисті. (Калина).
Всі пани скинули жупани,
А один пан не скинув жупан. (Листяні дерева і хвойне).

Літом виростає,
А осінню опадає. (Листя).

На дереві народився в кожусі,
Кожух розірвався, і я на землю впав. (Каштан).
Батько тисячі синів має,
Кожному мисочку справляє. (Дуб, жолуді).
На дереві гойдається,
Жупан колючий має,
На літо одягається,
А восени скидає. (Каштан).
Відгадай, як звать наш дім,
Все про нього розповім.
Стовбур жовтий, мов янтар,

Досягає стеля хмар,
І колючі, й довгі, й тонкі
На гілках зелені голки,
Шишок безліч... та маленькі,
І не довгі, а кругленькі. (Сосна).

Я – гарний колючий куц, на якому в травні з'являються рожеві пахучі квіточки, які перетворюються на ягідки. А використовують їх при захворюванні нирок, стравоходу. (Шипшина)



2. Розповідь про вербу

А знаєте ви, що це за гілочка? Це гілочка верби. Верба дарує багато корисного, вона позначає, де вода на землі. Криницю копали під цим деревом. Верба - природній фільтр. Ось чому раніше брали воду під вербою, та й риба ловилась краще, бо любить чисту воду. Верба дуже цілюща, використовують кору, гілки. Настій кори понижує температуру, застосовується при ревматизмі, застуді, головному болю, розладах шлунка. А ще про вербу складено багато пісень та віршів. Верба - це дерево - символ в Україні.

Легенда про вербу, калину та журавлика

Напали на нашу землю вороги, спалили село, отруїли криниці. Залишилося тільки кілька стареньких хат. В одній хаті жила жінка з двома дітками. Не знали вони, що вода в криниці отруєна.

Вийшла з хати дівчинка Наталочка. Була вона дуже красива, мала довгі коси, на шийці носила намисто з коралів. Набрала дівчинка у відро води та й напилася. Але не змогла отрута вбити дівчинку. Сталося диво. Перетворилася Наталочка на красивий кущ, а її намисто – на червоні ягоди.

З того часу коло криниці й росте калина.

Вийшов з хати хлопчик Іванко. А був він стрункий та вродливий, носив сірий полотняний одяг. Напився хлопчик води та й перетворився на журавлика. З того часу воду з криниць дістають «журавлі».

Вийшла з хати мати. Побачила, яке лихо сталося з дітьми, - завмерла з горя та й перетворилася на сріблясту вербу. З того часу біля криниць стоїть срібляста вербичка-мати коло своєї доньки-калини та синочка-журавля. Всі разом вони оберігають криницю від забруднення.

III. Лісовичок. Третя зупинка “З природою живи у дружбі”.

Конкурс прислів'їв про дерева.

IV. Лісовичок. Четверта зупинка. Гра “Поле чудес”.

Весною це дерево стоїть у пишному цвітінні, наче все у білій піні, святкове. І запах його квітів відчутний здалека. Шкода лише, що саме заради квітів люди ламають його гілки, калічать.

--	--	--	--	--	--	--	--

(Ч е р е м х а).

Часто люди називають це дерево “солодким”. Ні, цукерки на ньому не ростуть, але подивись уважно, як багато бджілок ласують солодким нектаром з його квітів, а у вулику той нектар перетвориться на запашний солодкий мед. Нарви обережно квіток з цього дерева і завари, як чай.

--	--	--	--

(Л и п а).

Приклади руку влітку до стовбура цього дерева. Він прохолодний, навіть під гарячим сонцем. Це єдине дерево з білою корою, яка не нагрівається на сонці.

--	--	--	--	--	--

(Б е р е з а).

“Патріарх лісів“, ”могутній велет”– так часто називають це дерево, бо й справді ,в лісі воно здається найсильнішим. Крім того, що це дерево-богатыр, воно ще й дерево-довгожитель.

--	--	--	--

(Д у б).

Станьмо під крону липи ,клена, дуба і почуємо, як шелестять листочки, вітерець поміж них заплутався, і вони легенько стукають одне об одне. А під цим деревом не шелест, а шум, бо вітер розхитує гілочкі листочки розсікають повітря. Яке ж дерево шумить?

--	--	--	--	--	--

(С о с н а).

Там, де в лісі є озерце, ростуть високі й розлогі дерева. Аж схиляються до води. Ніби хочуть помилуватися, які ж то гарні золоті пухнасті “котики” прикрасили їх рано – навесні! Он, майже на кожному з них і бджілка сидить , золотавий пилок збирає, бо ще ж квітів немає. Яке дерево квітує так рано?

--	--	--	--	--	--

(В е р б а).

1.Розповідь про липу

Липа – чудовий літній медонос, найулюбленіше дерево бджіл. Вони наче забувають про інші квіти, всі прямують туди, де жовтіють джерельця смачного нектару. Хто не чув про чудовий липовий мед? Липовий мед вважається найсмачнішим, найкориснішим. Через багаті медові врожаї називають липу “медоносним деревом”. Майже 800 кг меду збирають бджоли з одного гектара липових насаджень. Але, мабуть, найважливіше призначення липи - медичне. Липовий чай, настояний на суцвіттях, – дуже давні, дуже поширені й улюблені народні ліки від різних хвороб. Столова ложка висушених квітів, запарених у склянці окропу, – чудовий засіб проти нежитю. Липовий цвіт – чи не найкращий потогінний засіб. Настій з нього має ще й бактерицидні властивості.

2.Легенда про липу

Жила собі козачка Горпина і мала вона двох синів. Ніби від серця їх відривала, виряджаючи на Січ. – Дуже гірко мені виряджати вас, але йдете ви на святе діло - боронити нашу землю. Не осоромте ні пам’яті батька, що загинув, ні землі, яка вас зростила. Щоб пам’ять про вас



лишилась, посадить поруч з батьковою ви по липці, я буду приходити до них і молитися за вас. Коли будуть в'янути листочки, то знатиму, що важко вам, коли пробиватиметься сік із котроїсь з них, знатиму, що ранений один із вас, як стануть всихати, знатиму, немає вас на світі. Поливатиму сльозами їх своїми, щоб ожили. Скільки посаджено лип, скільки хоробрих мужів пішло на війну. Приготувала я вам торбинку цвіту з батьківської липи. Чи застуда, чи ще якась хвороба, у пригоді стане липовий цвіт. Під липою нікого ще не вбило грозою. Заварений липовий цвіт допоможе від застуди, головного болю, нерви заспокоїть, вгамує біль у животі. Присядемо під батьківським деревом і в дорогу, діти... Подякували сини та й поїхали .

V. Лісовичок. П'ята зупинка “Впізнай мене”.

1. Конкурс знавців дерев.

За гербаріями листків впізнати дерево.

2. Розповідь про дуба

Дуб – могутнє, довговічне дерево. 300-500 років – вік поважний, але далеко не межа. Довгожителів серед дубів чимало. Понад 800 років стоїть могутній у Запоріжжі біля селища Верхня Хортиця. За легендою, під цим дубом запорожці писали свій знаменитий лист до турецького султана, а Богдан Хмельницький відпочивав під його розлогою кроною. Понад 1000 років дубові, що росте поблизу хутора Буда на Черкащині. Досі шумлять у селі Будищі Звенигородського району віти велетенського дуба, у дуплі якого, за переказами, Тарас ховав свої малюнки і який в народі називають Шевченковим. В Лозуватському дендропарку, який створений на нашій рідній Шполянщині в 1969-1970 роках, росте 264 видів дерев, в тому числі 60 видів дуба.

З жолудів дуба давня людина пекла хліб . При розкопках в Україні у селищах, вік яких перевищує 5000 років, археологи знайшли піч, де збереглися відбитків жолудів у глині. Звідси і повага до дуба, його слава. У жолудях багато крохмалю, а жиру - як у доброму молоці. Уже давно помічено, що повітря дубових гаїв гарно впливає на тих, у кого підвищений тиск. Отже, відпочинок під кроною дуба - це добрі ліки. Відвари кори дуба допомагають при запаленнях ясен, ангінах та опіках, при отруєнні солями важких металів

VI. Лісовичок. Шоста зупинка “Музей природи”

1. Цікава екологічна інформація

Береза випаровує за день 6 відер води, дуб - 6, екваліпт - 40. Над лісами випадає на 3% дощів більше, ніж над ланами. За 1 год 1 га лісу

поглинає 2 кг вуглецю, це те, що видихають в цей час 200 осіб (ліс при цьому виділяє 2 кг кисню).

Людині потрібно 960 л кисню на добу; стільки виділяє його 5 дерев. Крилате насіння берези може відлетіти від материнської рослини на 6 км, насіння ялини – на 2,4 км, клена – 0,69 км, ясена – 0,02 км. 1 т макулатури рятує від вирубування 0,4 га лісу середнього віку; 20 кг макулатури зберігають одне дерево. Блискавка: із 100 ударів випадає на дуб – 54, тополю – 25, ялину – 10, сосну – 6, бук – 3, липу – 2, акацію – 4

1. Легенда про бузину

Жив старий – престарий чоловік. Жив самотньо. Мав тільки одного-єдиного сусіда-бузька на стрісі своєї хати. Бузько жив із своєю бузьчихою. Вони виводили трое-четверо бузьчат і вчили їх літати. Одного разу молоде бузьченя, не розрахувавши своїх ще слабких сил, упало в глибоку прірву, зламало собі ніжку і крило пошкодило. Бачив те нещастя старий чоловік. Підбрав зраненого птаха і приніс його до себе. Місяць виховував його, а коли ніжки і крило зовсім зажили, він і відпустив до пташиної родини, яка вітала його радісним клекотанням. Восени полинули бузьки в далекий вирій. Минула зима. А коли повіяли теплі весняні вітри, повернулися знову до хатини старого. Той, якого врятував він від загибелі, і його молода бузьчиха. І кожне з них принесло у дзьобі по зернині. Поклали зернята на долоню старому, і зрозумів він, що не прості то зерна, а чарівні. Оту зернину, що приніс бузько, посадив старий біля самої хати, а ту, що принесла бузьчиха, – над кручею. Поливав їх водою з джерела. І зросли з тих зернят небачені тут кущі. Зацвіли вони в травневу пору пахучими квітами. Бузьків кущ фіолетовими кетягами, а бузьчишин – білими, схожими на парасольки, суцвіттями. Тоді й назвав вдячний чоловік бузьків кущ бузком, а бузьчишин – бузиною. Бузок веселив зір своїм цвітом, а бузина дарувала старому цілющі ліки від багатьох хвороб.

VII. Лісовичок. Сьома зупинка “Буду я природі другом ”

Конкурс на кращий вірш про дерево

IX. Підсумок.

Ліс любити, синку, треба
Не лише за тінь, росу.
Не тому, що він для тебе
Дарував свою красу.

Ліс – багатство, слава краю
Він могутній, мов живий.

Він од посух заступає
Лан широкий степовий...
Ліс – то сила для людини,
Ліс – окраса всіх країн...
Ліс безсмертний!
Але ж люди берегти повинні ліс!

