

Всеукраїнський конкурс “ Учитель року – 2015 ”

Номінація “Хімія”



*Я учитель, тому що навчаюсь,
А не тільки дітей своїх вчу,
Кожним учнем своїм я пишаюсь,
Кожним учнем своїм я живу!*

Лавренюк Антоніна Петрівна

учитель хімії

*Городківської СЗШ І-ІІІст.№2 Крижопільського району
Вінницької області*



1. **Дата народження:** 21. 03. 1971 р.
2. **Навчальні заклади, які закінчила:** Сорокське педагогічне училище (Молдова), спеціальність «Вчитель початкових класів», 1990р.; Вінницький Державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, спеціальність «Вчитель хімії»

1. **Місце роботи:** СЗШ І-ІІІ ст.№2 с. Городківка Крижопільського району Вінницької обл.
2. **Посада:** вчитель хімії
3. **Педагогічний стаж роботи:** 24 роки
4. **Кваліфікаційна категорія:** спеціаліст І кваліфікаційної категорії

Педагогічне кредо :

Любити дитину такою, якою вона є, вірити в дитину, в її можливості!

*Кожен має дар -
і ми всі потребуємо
його реалізації!
В іншому разі наше
життя не має
сенсу.*



Науково – методична тема над якою працює школа:



**Розвиток професійної
компетентності як
ключового
компонента
професійного
становлення
педагога**

Науково – методична тема над якою працюю я:

Формування життєвої компетентності учнів на уроках хімії

Три шляхи ведуть до знань:
шлях роздумів – найбагатродніший, шлях
наслідування – найлегший,
і шлях дослідження - найважчий.
Конфуцій



Мета професійної діяльності



Метою своєї професійної діяльності вважаю створення умов для продуктивної діяльності учнів з набуття та використання знань, отриманих під час вивчення хімії та їх аналіз, систематизацію, узагальнення і використання у повсякденному житті.

**Працюю над проблемним
питанням:**

***“ Формування життєвої
компетентності учнів на
уроках хімії”***



Завдання самоосвітньої діяльності

- * **Завдання:** пошук моделі спільної діяльності учня й учителя з розвитку складових предметної компетентності
- * **Джерела:**
 - ❖ Фахова методична періодична преса ;
 - ❖ Використання Інтернет - ресурсу;
 - ❖ Ознайомлення з освітніми інноваційними технологіями;
 - ❖ Участь у семінарах, методоб'єднаннях, конференціях тощо.

Шляхи реалізації поставлених завдань

- ❖ Проведення різнотипових уроків
- ❖ Здійснення проектної діяльності
- ❖ Гурткова робота
- ❖ Позакласна виховна робота з предмету
- ❖ Випереджувальні завдання
- ❖ Система прикладних і розрахункових задач
- ❖ Багаторазове повторення на різних рівнях навчального матеріалу
- ❖ Розвиток творчої самостійності учнів
- ❖ Формування вміння школярів працювати з довідковою літературою, інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації

Забезпеченню продуктивності діяльності учнів на уроках сприяють:

Форми роботи

Різнорівневі завдання

Робота в парах

Групові форми роботи

Колективні форми роботи

Прийоми роботи

Прес-конференція

“Аукціон знань”

«Здивуй»

«Спрогнозуй»

“Хімічний диктант”

“Тестові завдання”

“Синтез думок”

Дискусія “Тримай позицію”

Дидактичні ігри

“Третій зайвий”

“Хто впевненіше”

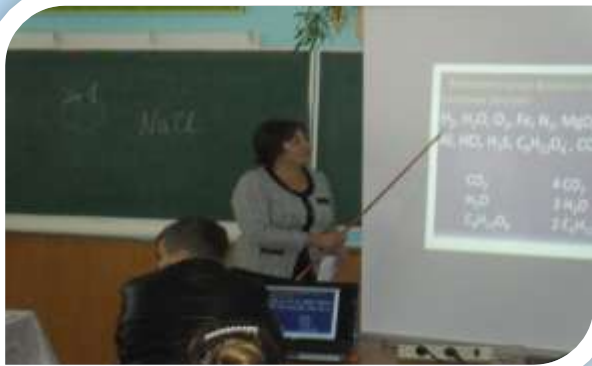
**“Спілкування : питання-
відповідь”**

“Хто швидше”

«Це корисно знати»



Використання комп'ютерних технологій на уроках хімії



Використання проектора під час уроку



Проведення тестування



Робота над проектом



Урок

Позакласна робота з хімії є органічним продовженням навчання



Практичне застосування знань з хімії (екскурсія - практикум "Сахароза" у лабораторії цукрового заводу)



Турнір "Юний хімік" (у рамках предметного Тижня хімії)

Залучення учнів до участі у Всеукраїнських конкурсах



2012-2013 н.р.

Всеукраїнська
передметна олімпіада «Олімпус»
Учасників 16 учнів.

2012-2013 н.р.

Всеукраїнський конкурс «Альбус»
Учасників 14 учнів.

2013-2014 н.р.

Всеукраїнський конкурс «Альбус»
Учасників 18 учнів.

2014-2015 н.р.

Всеукраїнська
передметна олімпіада «Олімпус»
Учасників 12 учнів.

Залучення учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах



- * Бурдейна Альона, II етап олімпіади, 2013 – 2014 н. р., III місце
- * Бартко Тетяна, II етап олімпіади 2014-2015 н.р. I місце
- * Басараба Дмитро , II етап олімпіади 2014-2015н.р. III місце

Ефективне використання навчального простору кабінету хімії – запорука якісного формування життєвих компетентностей учнів



Підготовка до уроків в хімічній препараторській



Удосконалення педагогічної майстерності



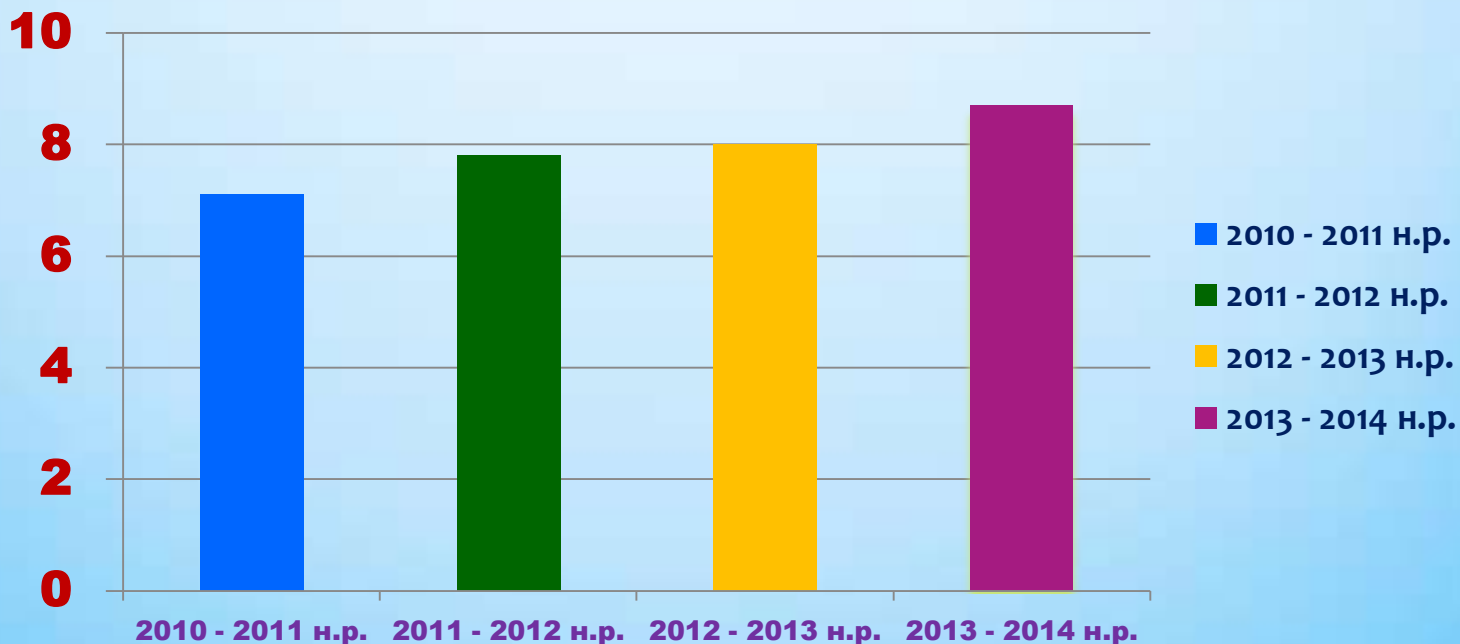
Засідання робочої групи
“Методичний супровід уроку”

- ❖ Доповіді на засіданнях педагогічних рад:
«Розвиток життєвих компетенцій учня- підгрунтя подальшого професійного вибору.»
«Ефективне використання навчального простору кабінету хімії – запорука якісного формування життєвих компетентностей учнів»
- ❖ Участь у роботі фахового методичного об'єднання: «Індивідуальний підхід до учнів- вирішення проблем оптимізації навчального процесу»; «Домашній експеримент»-збірник.
- ❖ Проведення майстер – класів. Відкриті уроки.
- ❖ Участь у проведенні семінарів – практикумів, та семінарів генерації ідей
- ❖ Проходження курсів підвищення кваліфікації в Вінницькому ОІПДОПП, 2013р

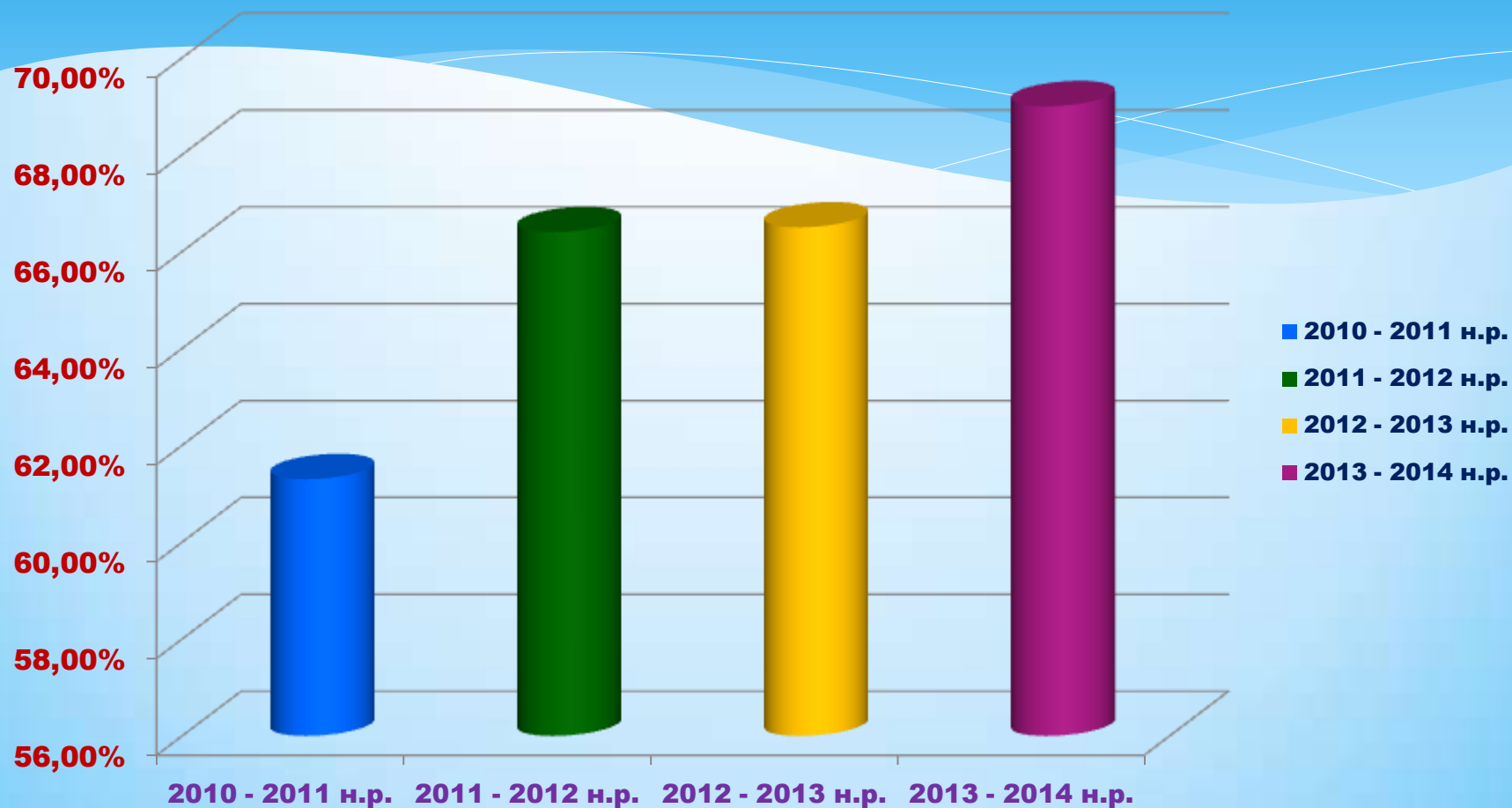
Результативність професійної діяльності

Моніторинг рівня та якості навчальних досягнень учнів з хімії за період 2011 – 2014 р.р.

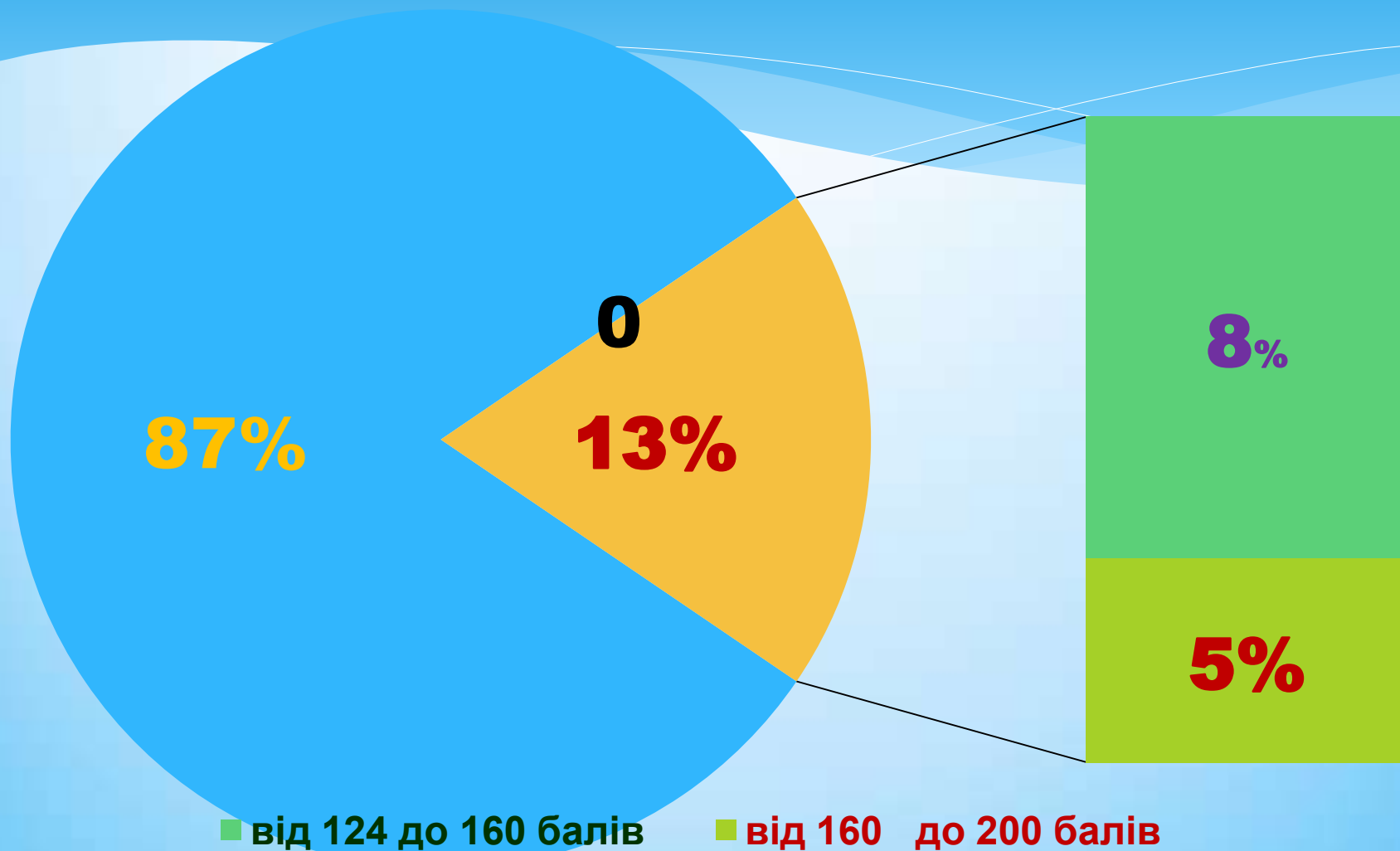
Рівень навчальних досягнень учнів



Якісний показник рівня навчальних досягнень



Відомості про випускників школи, що складали ЗНО з хімії у період 2011 - 2014 р.р.



Інформація про випускників школи, які обрали професії, що базуються на знаннях хімії:

№	Прізвище, ім.*я та по батькові випускника	Назва вищого навчального закладу	Професія, яку обрали
1	Коровай Іванка Іванівна	Вінницький національний медичний університет ім.. М. Пирогова	Лікар
2	Коновал Богдан Миколайович	Вінницький національний медичний університет ім.. М. Пирогова	Лікар
3	Коновал Олександра Миколаївна	Вінницький національний медичний університет ім.. М. Пирогова	Лікар
4	Бурдейна Олена Анатоліївна	Вінницький медичний коледж ім.. академіка Д. Заболотного	Фармацевт
5	Коваль Анастасія Віталіївна	Вінницький медичний коледж ім.. академіка Д. Заболотного	Фармацевт
6	Гончар Анастасія Василівна	Житомирський медичний коледж	Фармацевт
7	Воробйов Станіслав Олександрович	Бершадський медичний коледж	Фельдшер
8	Кожухар Альона Миколаївна	Тульчинський ветеринарний коледж	Ветеринар
9	Мележик Вікторія Вікторівна	Тульчинський ветеринарний коледж	Ветеринар
10	Олійник Олександр Олександрович	Тульчинський ветеринарний коледж	Ветеринар
11	Трач Олександр Григорович	Одеський інститут екології	Еколог
12	Гончар Олеся Олександрівна	Вінницький національний аграрний університет	Технолог харчової промисловості

Якщо ви вдало оберете професію і докладете до неї душу, то щастя саме знайде вас.

Ч.Дарвін

