

## Українська мова. 10 кл. (філол.)

### Контрольна робота №1

#### Варіант I

1. Яку функцію мови відображено у виразі «Мова – засіб спілкування»?  
А Когнітивну                                  В Пізнавальну  
Б Комунікативну                              Г Експресивну
2. Українська, російська та білоруська мови належать до:  
А Романської групи  
Б Германської групи  
В Слов'янської групи, східної підгрупи  
Г Слов'янської групи, західної підгрупи.
3. Види письма в період Київської Русі – це:  
А Устав, на півустав, скоропис.  
Б Кирилиця, глаголиця.  
В Кирилиця, глаголиця, латиниця.  
Г Кириличні букви, друкарський шрифт.
4. Редагування потребує сполука в рядку  
А упродовж місяця, на протязі місяця  
Б згадати між іншим, принагідно згадати  
В дотепер не з'ясовано, досі не з'ясовано  
Г Насамперед знати, передусім знати.
5. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).  
Тільки діждав Чіпка тепла, (1) *зараз* накупив дерева, (2) *найняв* майстрів і заложив (3) *над* самим шляхом цілий (4) *невеличкий* будинок.  
А прикметник                                  Г прислівник  
Б займенник                                    Д сполучник  
В прийменник.
6. Назвіть авторів перших граматики української мови.
7. Відредагуйте словосполучення з суржиком.  
За вуглом дім, відкрити вікно, закрити форточку, працювати

круглодобово, приймати участь, погане відношення, прийти в столову, мити пол.

8. Твір на тему «Мій обов'язок перед мовою».

## **Варіант II**

1. Яку функцію мови відображено у виразі «Мова – засіб оволодіння суспільно-історичного досвіду людства»?

- А Когнітивну                      В Пізнавальну  
Б Комунікативну              Г Експресивну.

2. Українська, російська та білоруська мови належать до:

- А Романської групи  
Б Германської групи  
В Слов'янської групи, східної підгрупи  
Г Слов'янської групи, західної підгрупи.

3. Слов'янськими азбуками є:

- А Кирилиця, глаголиця, латиниця.  
Б Кирилиця  
В Кирилиця, глаголиця.  
Г Устав, на півустав, скоропис.  
Г Кириличні букви, друкарський шрифт.

4. Редагування потребує сполука в рядку

- А Знайти без зволікань, знайти негайно  
Б Насамперед знати, передусім знати.  
В упродовж місяця, на протязі місяця  
Г згадати між іншим, принагідно згадати  
Д дотепер не з'ясовано, досі не з'ясовано.

5. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).

Осінь, (1) *награвшись* листям (2) *досхочу*, буйними вітрами зняла з дерев (3) *розкішне* вбрання (4) *і* встелила ним землю.

- А прикметник                      Г прислівник  
Б займенник                      Д сполучник  
В дієприслівник

6. Назвіть основні писемні пам'ятки розвитку наукової думки періоду Київської Русі.
7. Відредагуйте словосполучення з суржиком.  
Учбовий посібник, шарикова ручка, халатне відношення, хрустальна люстра,  
любити уют, сидіти на полу, прийти в столову, закрити двері.
8. Твір на тему «Від екології біологічної - до екології мовної».

## Контрольна робота №2

### I варіант

1. Підкреслена буква позначає однаковий звук у кожному слові рядка  
А межувати, жалюгідний, крутіж  
Б харків`янин, забрьохa, різний  
В привокзальний, красень, морок  
Г дзеленькати, мороз, зобов`язати  
Д шістсот, майструвати, митець
2. Однакова кількість звуків і букв у всіх словах рядка  
А заїжджати, щирість, їстоньки  
Б дзвонити, п`ятниць, країнський  
В йодистий, з`єднування, сьогодення  
Г сприйнятий, щебечуть, джміль  
Д висаджують, зозулястий, перемивають
3. Запишіть букви, які позначають сонорні звуки.
4. Що таке евфонія та завдяки чому вона досягається в нашій мові?
5. У реченні «Ідіть із ночі в сяйво дня» наявний такий стилістичний засіб фонетики...
6. «Раболаторія», «Азейбарджан» – це приклад ... .
7. Як називаються помилки, що зумовлені незнанням фонемного складу сучасної української літературної мови, та вимовні недогляди, що виявляються у вимові різних варіантів фонем?
8. Виконайте фонетичний розбір слова ( або фонетичний запис тексту).
9. Складіть **розповідь** на тему «Казка мого дитинства», використавши фонетичні засоби милозвучності», або одну строфу власного вірша, використавши засіб емоційного впливу на читача алітерацію або асонанс (теми на вибір: «Мир», «Війна», «Благодійна акція», «Десятикласники», «Наша школа»).

### II варіант

1. Підкреслена буква позначає однаковий звук у кожному слові рядка  
А увінчати, німий, кінь  
Б важко, життя, сторож

В розписаний, успіх, кількість  
Г помітніший, торкнути, шістнадцять  
Д розкіш, подушці, поширити.

2. Однакова кількість звуків і букв у всіх словах рядка

А прислів'я, мавпячий, Київщина  
Б сьогодні, балтієць, дзижчати  
В тріщить, сум'ятя, дев'ять  
Г тюбетейка, віджити, щипати  
Д водяний, м'якенький, щиглик.

3. Запишіть букви, які позначають сонорні звуки.

4. Що таке евфонія та завдяки чому вона досягається в нашій мові?

5. У реченні «Ідіть із ночі в сяйво дня» наявний такий стилістичний засіб фонетики...

6. «Раболаторія», «Азейбарджан» – це приклад ... .

7. Як називаються помилки, що зумовлені незнанням фонемного складу сучасної української літературної мови, та вимовні недогляди, що виявляються у вимові різних варіантів фонем?

8. Виконайте фонетичний розбір слова ( або фонетичний запис тексту).

9. Складіть **розповідь** на тему «Казка мого дитинства», використавши фонетичні засоби милозвучності»,

або одну строфу власного вірша, використавши засіб емоційного впливу на читача алітерацію або асонанс (теми на вибір: «Мир», «Війна», «Благодійна акція», «Десятикласники», «Наша школа»).