

I. Виконайте тестові завдання

1. У реченні *Осінь брами свої замикала вночі* (Л. Костенко) слово *брами* є:
 - а. підметом
 - б. присудком
 - в. додатком
 - г. обставиною.
2. Складним є речення:
 - а. На нашу землю нападали турки, татари.
 - б. Ранок народився в росах, у зелених буйнощах левад.
 - в. Спочивало село, спочивали люди.
 - г. Звуками тварини збирають зграю, сповіщають про корм.
3. Укажіть речення з прямою мовою, у якому правильно поставлені розділові знаки:
 - а. Усі кричать: «Оце дива»!
 - б. «Джек» – кажу я тихо.
 - в. Кіт питає у кота: «Що таке сміхота?»
 - г. «Дожени!» , я сказав Рябчикові.
4. Нові слова, які з'явилися в мові й ще не ввійшли до активної лексики, називаються
 - а. діалектизмами
 - б. архаїзмами
 - в. неологізмами
 - г. жаргонізмами.
5. Позначте рядок, у якому всі слова є діалектними:
 - а. боцман, швартові
 - б. скутер, роумінг
 - в. файно, плай
 - г. шолом, жупан.
6. Позначте фразеологізм, який відрізняється від інших своїм лексичним значенням:
 - а. хоч греблю гати
 - б. кури не клюють
 - в. підкласти свиню
 - г. як зірок на небі.

II. Напишіть міні-твір на одну із тем: «Знов до мене осінь стука у вікно», «Солов'їна рідна мова».

(3 б.)

Виконайте тестові завдання: оберіть правильну відповідь і позначте її.

1. Немає вставного слова в реченні (розділові знаки пропущено):

- А. Людина може й не безсмертна, але безмежна.
- Б. Без сумніву доля мови невіддільна від долі народу.
- В. Буває словом обізвешся і клопоту потім не оберешся.
- Г. Може зламатися тіло, але ніколи – дух.

2. Укажіть речення із звертанням (розділові знаки пропущено) :

- А. І тільки слово береже в основі безсмертя української душі.
- Б. Рідна мова неоціненне духовне багатство.
- В. Розцвітай же слово і в родині, і у школі.
- Г. Допоки мова є, народ не гине, а воскресає, наче фенікс-птах.

3. Укажіть речення, у якому допущено помилку в оформленні прямої мови:

- А. У давнину казали: « Прийшов Хома, вважай, зими нема».
- Б. « Федот кошматий – паші не мати» – казали 15 березня, якщо вітряно й холодно.
- В. «На Теплого Олекси, – казали в народі , – риба-щука хвостом лід розбиває».
- Г. У березні ячмінь каже: « Кидай мене в болото – буду як золото ! »

4. Позначте ряд дієслів, кожне з яких пишеться з *не* окремо:

- А. (Не)дійшов, (не)відчуваю.
- Б. (Не)пробував, (не)притомніти.
- В. (Не)дочувати, (не)знайшла.
- Г. (Не)навидіти, (не)долюблювати.

5. Позначте речення, у якому вжито безособове дієслово:

- А. Те літо забулося.
- Б. Чудово пахне трава.
- В. Мені вистачило терпіння.
- Г. Повітря пахне барвінком.

6. Позначте рядок, у якому всі дієслова мають закінчення -имо:

- А. Наліп.., прокол.. .
- Б. Виріш.., усміхн..сь.
- В. Вируш.., захист.. .
- Г. Засвіт.., бор..сь.

7. Укажіть речення, у якому дієприкметник слід написати з *не* разом:

- А. На столі лежить (не)прочитана книга.

- Б. Цей аркуш ще (не)надрукований.
- В. Будівельники оглядають (не)наповнений водою басейн.
- Г. На мене чекає (не)закінчена вчора робота.

8. Укажіть речення з дісприкметниковим зворотом, де правильно розставлені розділові знаки:

- А. На великому камені, порослому мохом безліч крилатих мурашок.
- Б. Незабаром він помітив у землі малюсіньку ямку сховану в густій траві.
- В. Блискавками підперезана, ходить хмара.
- Г. Маленький хутірець, оповитий серпанком туману, дрімав у передранковій тиші.

9. Укажіть дієприслівник, який треба писати з *не* окремо:

- А. (Не)зчувшись.
- Б. (Не)хтуючи.
- В. (Не)подякувавши.
- Г. (Не)здужавши (хворіючи).

10. Укажіть речення, у якому правильно розставлені розділові знаки:

- А. Молодий ліс, поволі міцніючи й набираючи сили тягнувся до сонця.
- Б. Дмитрик побіг далі, затискуючи в руці мідяну монету.
- В. Розглядаючи редакційну пошту натрапив на цікавий лист.
- Г. І стане рідна Україна усі здолавши бурі злі, нам добрим раєм на землі.

11. Визначте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово):

Коли ти не (1)озброїшся проти нудьги, то стережись, аби ця тварюка не зіпхнула (2)тебе з чесноти (3)на (4)моральне зло.

- А. Іменником.
- Б. Дієсловом.
- В. Прикметником.
- Г. Прийменником.
- Д. Займенником.

Українська література

7 клас

Виконайте тестові завдання

1. «Ой на горі та жінці жнуть» – це пісня:

- А. Календарно-обрядова.
- Б. Родинно-побутова.
- В. Соціально-побутова.

2. Про що розповідається у творі Івана Франка «Захар Беркут»?

- А. Про вільне й незалежне життя селянської громади серед Карпатських гір.
- Б. Про те, як волелюбний народ Руської землі боровся з монголо-татарськими завойовниками.
- В. Про кохання двох молодих сердець.

3. Яка головна думка повісті «Захар Беркут» ?

- А. Добро завжди перемагає зло.
- Б. Щире й ніжне кохання – безсмертне.
- В. Сила народу – у єдності.

3. Укажіть, у якому творі Тарас Шевченко мріє про краще майбутнє для України ?

- А. «Мені тринадцятий минало».
- Б. «Заповіт».
- В. «Тополя».

4. Повість А. Чайковського називається «За сестрою» тому, що:

- А. Головний герой вирушив у небезпечну подорож, щоб визволити сестру з неволі.
- Б. Головний герой у всьому наслідував сестру і чинив так, як вона.
- В. Брат зробив усе, щоб видати сестру заміж за хана.

4. Як мати поставилася до прояву милосердя з боку Михайлика (оповідання М. Стельмаха «Гуси-лебеді летять») ?

- А. Одобрила вчинок сина.
- Б. Почала кричати на хлопця.
- В. Розгнівалася, що він забрав останнє насіння.

7. Як закінчується повість Г. Тютюнника «Климко» ?

- А. Климко, прийшовши додому, не застав живими Наталю Миколаївну з немовлям.
- Б. Дібравшись до свого висілка, Климко загинув від фашистської кулі.

В. Його радо зустріла Наталя Миколаївна й Зульфат.

8.Правильно завершіть прислів'я, використане автором оповідання «Скарб»: «Хвалить шинкар п'яницю, а ...»:

- А. Водовоз – криницю.
- Б. Дочки своєї за нього не віддасть.
- В. П'яниця –шинкаря.

9.Де народилася поетеса Ліна Костенко?

- А. У селі Лисогорах на Чернігівщині.
- Б. На хуторі Кривенькому на Тернопільщині.
- В. У містечку Ржищеві на Київщині.

10.Укажіть, хто такий Планетник?

- А. Злий чаклун, ворожбит.
- Б. Людина, що мріяла підкорити хмари.
- В. Той, хто побував на інших планетах.

11. Яке почуття переживав Юрко, повертаючись у машині додому (оповідання Є. Гуцала «Сім*я дикої качки») ?

- А. Радості.
- Б. Вини.
- В. Сорому.

12.Укажіть, що знайшла родина оповідачки з твору Л. Пономаренко «Гер переможений» у стіні свого будинку?

- А. Скарб – золоті та срібні монети.
- Б. Фотографію дітей Фрідріха.
- В. Листи до матері полоненого німця.

(Правильна відповідь на кожне із запитань – 1 бал.)

Виконайте тестові завдання: оберіть правильну відповідь і позначте її.

1.Немає вставного слова в реченні (розділові знаки пропущено) :

- А. Людина може й не безсмертна, але безмежна.
- Б. Без сумніву доля мови невіддільна від долі народу.
- В. Буває словом обізвешся і клопоту потім не оберешся.
- Г. Може зламатися тіло, але ніколи – дух.

2.Укажіть речення із звертанням (розділові знаки пропущено) :

- А. І тільки слово береже в основі безсмертя української душі.
- Б. Рідна мова неоціненне духовне багатство.
- В. Розцвітай же слово і в родині, і у школі.
- Г. Допоки мова є, народ не гине, а воскресає, наче фенікс-птаха.

3. Укажіть речення, у якому допущено помилку в оформленні прямої мови:

- А. У давнину казали: « Прийшов Хома, вважай, зими нема».
- Б. « Федот кошматий – паші не мати» – казали 15 березня, якщо вітряно й холодно.
- В. «На Теплого Олекси, – казали в народі , – риба-щука хвостом лід розбиває».
- Г. У березні ячмінь каже: « Кидай мене в болото – буду як золото ! »

4. Позначте ряд дієслів, кожне з яких пишеться з *не* окремо:

- А. (Не)дійшов, (не)відчуваю.
- Б. (Не)пробував, (не)притомніти.
- В. (Не)дочувати, (не)знайшла.
- Г. (Не)навидіти, (не)долюблювати.

5.Позначте речення, у якому вжито безособове дієслово:

- А. Те літо забулося.
- Б. Чудово пахне трава.
- В. Мені вистачило терпіння.
- Г. Повітря пахне барвінком.

6.Позначте рядок, у якому всі дієслова мають закінчення -имо:

- А. Наліп..., прокол.. .
- Б. Виріш..., усміхн..сь.
- В. Вируш..., захист.. .
- Г. Засвіт..., бор..сь.

II. Напишіть міні-твір на одну із тем: «Знов до мене осінь стука у вікно»,
« Солов`їна рідна мова». (3 б.)

Українська мова
Повторення та узагальнення вивченого
I варіант

I. Тести

1. Укажіть речення, у яких вжито вищий ступінь порівняння прикметника:

- А Це оповідання краще за інші.
- Б Шоколадне морозиво дорожче.
- В Цей диктант ти написав погано.
- Г На вулиці сьогодні холодніше.

2. Укажіть ряди дієслів, що належать до однієї дієвідміни:

- А Відпочити, орати, привернути.
- Б Винести, сполучити, гоїти.
- В Належати, залишитися. молотити.
- Г Їхати, збирати, сидіти.

3. Укажіть речення, у яких правильно поставлені розділові знаки:

- А Йому здалося, що одна зірка то його доля, а друга зірка то доля тієї дівчини.
- Б Слово не горобець.
- В Балка, укрита садками, вилась під горою і ховалась далеко-далеко в старому липовому лісі.
- Г О, земле рідна, я тебе люблю!

4. Укажіть складне речення:

- А Кузька скучив уже і за крикливою бабою Оксьоншею, і за хлібом, умоченим у молоці (Григір Тютюнник).
- Б Я дивлюся на вишні, і в них дійсно то тут, то там паленіють розпухлі щічки (М. Стельмах).
- В Привівши конягу в ліс, я думав ще назбирати грибів, але, доповшись до книги, забувся і про гриби, і про конягу, і про ліс (М. Стельмах).
- Г По всій Україні справжні коралі ще й тепер під назвою «доброго намиста» вважаються великою цінністю (О. Воропай).

5. Укажіть правильно записане речення:

- А Лижка, спускаючись із гори, зламалася.
- Б Спускаючись із гори, у нього зламалася лижка.
- В Коли він спускався з гори, зламав лижу.
- Г У нього зламалася лижка, спускаючись із гори.

6. Прийменник у на місці пропуску слід уживати в усіх словах рядка:

- А висновок ... статті, експонат ... музеї
- Б поїхати ... відрядження, здали ... архів
- В побувати ... Львові, залишиться ... спогадах

Г вишня ... цвіту, віра ... безсмертя.

7. Укажіть речення з граматичною чи лексичною помилкою. Відредагуйте і запишіть правильно:

А Без вірного друга велика туга (Прислів'я).

Б Переможці торішніх змагань відкривають спартакіаду.

В Я вибачаюся.

Г Мандрівники намагалися знайти правильний напрям (А. Головка).

8. Творче завдання.

Напишіть невеликий текст на одну із запропонованих тем:

«Люби й оберігай рідну мову», «Знов до мене осінь стука у вікно».

Додаток I

Диктант

Рідне місто

Тараща... Маленьке кружальце на карті України. Завжди шукаю це місто, коли нова карта потрапить до рук. Спочатку знаходжу характерний, ніби здивована брова, вигин річки Рось. Нижче бачу стрічечку Гнилого Тікича, що плине на південь. Десь поміж ними має бути Тараща – найбільша намистина. На карті вона завжди облямована зеленими подушечками лісів і декорована бірюзою – численними ставками басейну Котлюя.

Українська мова, 9 клас
I варіант

I. Диктант (3б.)

II. Виконайте тестові завдання

1. Позначте рядок, у якому допущено орфографічну помилку:

- А свято, бур`ян, буряк
- Б з`їхати, об`єм, під`їхати
- В дит`ясла, мавп`ячий, рум`яний.

2. Укажіть речення з дієприслівниковим зворотом, яке побудоване правильно:

- А Читаючи вірші Шевченка, серце сповнюється болем.
- Б Спостерігаючи схід сонця, ти ніби відчуваєш свою причетність до народження нового дня.
- В Повернувшись із табору, дітям знову захотілось зустрітись.

3. Укажіть речення, у яких правильно розставлені розділові знаки:

- А Між бузковими валами стояв солдат у зрошеній туманом плащ-палатці.
- Б Мокрі, стомлені, але радісно усміхнені ми входимо в ліс.
- В Двічі тяжко поранений раз майже вбитий він аж тоді в степу повірив, що вцілів.

4. Укажіть складне речення:

- А Знову там і сям сяйнули зморені голоси повзиків, скупо озвались пищухи.
- Б Служки носили безліч страв: тетереви, гуси, журавлі, голуби, кури; усілякі напої: вино, мед, чистий і варений із корінням квас.
- В Загадка – це чарівний світ поетичної таємниці, і в цьому світі мороз поєднаний народною фантазією з весною.

5. Укажіть речення, де допущено помилку в оформленні прямої мови:

- А Дід приходить до липки: « липко, липко, казала баба, щоб ти дала конячку з возом.»
- Б «Не сплять мої, – сказав боярин. – Та й кому до сну тепер?»
- В Кого ж ти, княже, залишиш замість себе в Києві?» – спитав єпископ.

6. Укажіть речення з непрямою мовою, побудоване правильно:

- А Нимидора сказала Миколі, що я весь свій вік дитячий і дівчачий поневіряться у чужій хаті.
- Б Микола сказав батькам, що я не хочу сватать Варки .
- В Старий Джеря просив Миколу, щоб той не зачіпав осавулу та не дражнив пана.

III. Напишіть твір-мініатюру на одну із тем:

- « Люби й оберігай нашу рідну мову»,
- « Знов до мене осінь стука у вікно». (3 б.)

II варіант

I. Диктант (3б.)

II. Виконайте тестові завдання

1. Позначте рядок, у якому допущено орфографічну помилку:

- А дев`ятнадцять, з`їзд, бур`ян
- Б буря, буряк, рум`яний
- В з`їхати, моркв`яний, дит`ясла.

2. Укажіть речення з дієприслівниковим зворотом, яке побудоване правильно:

- А Закінчивши університет, перед ним постала проблема працевлаштування.
- Б Розробляючи цей проект, учені провели кілька експериментів.
- В Переїхавши до Києва, розпочався новий період у його житті.

3. Укажіть речення, у яких правильно розставлені розділові знаки:

- А Переді мною блимає заправлений трофейним бензином каганець.
- Б Коло багаття лежала купа прим`ятого картоплиння, змішаного з опалим листям і видно було глибокий слід від тачки.
- В Яблука, наляті холодним соком, світяться.

4. Укажіть складне речення:

- А На клумбі цвіли жоржини, чорнобривці, пахло прив`ялим духом полину.
- Б Дівчата пряли починки, вишивали, готували сорочки на придане.
- В Тугі, кошлаті гриви хлюпали в груди, повивали ноги, хапали за високо зведені копита й тягли в глибінь.

5. Укажіть речення, де допущено помилку в оформленні прямої мови:

- А «Ну чого ж тебе понесло в поле?» – допитувалася мати.
- Б Щоб угадати ім`я судженого, питали перехожих чоловіків: «Дядьку, дядьку, як вас звати?»
- В «Прощайте, люди добрі! Прощайте!» – голосно прощався з козаками бранець. – «Повісять мене вражі ляхи ні за нюх табаки».

6. Укажіть речення з непрямою мовою, побудоване правильно:

- А Карпо запитав, чи будете ставити паркан, чи без паркану обійдеться.
- Б Тухольці кричали, що ми хочемо загинути, як наші брати загинули в обороні свого краю.
- В Микола спитав у Нимидори, чи добре їй у Кавунів.

III. Напишіть твір-мініатюру на одну із тем:

«Люби й оберігай нашу рідну мову»,

«Знов до мене осінь стука у вікно».

(3 б.)

Самостійна робота
9 клас
I семестр
Українська мова

Перепишіть речення, доставте пропущені розділові знаки. Накресліть схеми речень. Укажіть види підрядних частин.

I варіант

1. Зграя куріпок довго чаїлася щоби пересидіти небезпеку.
1. Морозне повітря обдувало Гінзбургові щоки, холодило очі так що аж сльози виступали щипало за носа.
2. Тому нам ніколи навіть не спадало на думку спитати мами звідки взялася під вікном ця вишня й чому зрослася двома стовбурами що обнялися гнучким станом.
3. А може, вибрав він Київську гору тому що з неї найліпше було виглядати червоні лодії що йшли Дніпром і чорні човники древлян які спускалися Десною.

Перепишіть речення, доставте пропущені розділові знаки. Накресліть схеми речень. Укажіть види підрядних частин.

II варіант

1. Для цього берест знімали так щоб не пошкодити самого дерева.
2. Вона таки знайшла «золоті ключі» до дитячої душі, до майбутньої української школи котру вимріяла, вистраждала у створення якої вклала увесь свій талант.
3. А може, вибрав він Київську гору тому що з неї найліпше було виглядати червоні лодії що йшли Дніпром і чорні човники древлян які спускалися Десною.
4. Тарас Шевченко народився на українській землі, під українським небом проте він належить до тих людей-світочів що стають дорогими для всього людства і що в пошані людства знаходять безсмертя.

Перепишіть речення, доставте пропущені розділові знаки. Накресліть схеми речень. Укажіть види підрядних частин.

III варіант

1. Одне що Богдану втішало – це прогулянки лісом.
2. Талант не буде шукати тріски бо його творча діяльність стає міцним гранітним п`єдесталом на якому майбутнє збудує йому безсмертний пам`ятник.

3. Тому нам ніколи навіть не спадало на думку спитати мами звідки взялася під вікном ця вишня й чому зрослася двома стовбурами що обнялися гнучким станом.
4. А може, вибрав він Київську гору тому що з неї найліпше було виглядати червоні лодії що йшли Дніпром і чорні човники древлян які спускалися Десною.

Перепишіть речення, доставте пропущені розділові знаки. Накресліть схеми речень. Укажіть види підрядних частин.

IV варіант

1. Те що найталановитіші люди описали словами й фарбами безліч разів усе одно сприймала по-своєму.
2. Знав закони того складного зодчества, відчував місце де має вирости споруда в якій перебуватиме святий дух.
3. А може, вибрав він Київську гору тому що з неї найліпше було виглядати червоні лодії що йшли Дніпром і чорні човники древлян які спускалися Десною.
4. Тарас Шевченко народився на українській землі, під українським небом проте він належить до тих людей-світочів що стають дорогими для всього людства і що в пошані людства знаходять безсмертя.

Українська література
9 клас

I варіант

1. Визначте види родинно-побутових пісень

- А про кохання, про сімейне життя
- Б жартівливі, бурлацькі пісні
- В весільні, жниварські пісні
- Г кріпацькі, чумацькі пісні.

2. Визначте, у якій пісні йдеться про соціальну нерівність

- А «Світи, світи, місяченьку»
- Б «Цвіте терен, цвіте терен»
- В «За городом качки пливуть»
- Г «Ой зійди, зійди, ясен місяцю».

3. Виберіть правильне твердження

Прохор Лободник

- А перетворював попіл на сіль
- Б перетворював сіль на попіл
- В наказав перевезти сіль до себе на подвір'я
- Г був купцем
- Д служив Святополку.

4. Укажіть представника курйозного віршування:

- А І. Величковський
- Б І. Вишенський
- В Ф. Прокопович
- Г С. Климовський.

5. У Літописі Самовидця під 1663 роком описано...

6. Кому приписують авторство пісні «Їхав козак за Дунай...»?

7. Напишіть твір на одну з тем:

*«Улюблена народна пісня моєї родини»,
«Література – підручник життя».*

(6 б.)

1. Визначте види родинно-побутових пісень

- А купальські та русальні пісні
- Б думи, пісні-хроніки
- В жартівливі, бурлацькі пісні
- Г про кохання, про сімейне життя.

2. Визначте, у якій пісні йдеться про соціальну нерівність

- А «За городом качки пливуть»
- Б «Сонце низенько, вечір близенько»
- В «Ой зійди, зійди, ясен місяцю»
- Г «В кінці греблі шумлять верби».

3. Виберіть правильне твердження

Прохор Лободник

- А перетворював сіль на попіл
- Б наказав перевезти сіль до себе на подвір'я
- В перетворював попіл на сіль
- Г служив Святополку
- Д був купцем.

4. Укажіть представника полемічної літератури

- А І. Величковський
- Б І. Вишенський
- В Ф. Прокопович
- Г С. Климовський.

5. У Літописі Самовидця під 1663 роком описано...

6. Кому приписують авторство пісні «Їхав козак за Дунай...»?

7. Напишіть твір на одну з тем:

*«Улюблена народна пісня моєї родини»,
«Література – підручник життя».*

(6 б.)

I. Диктант (3 б.)

II. Тести

1. Кома не ставиться в реченні

А І жмуриться вікнами наша хатина і шепче задумливий сад.

Б День був сонячним і небо здавалося ще більшим.

В На подвір'ї голосно сміються діти і пурхають горобці.

Г Мені потрібне слово, а не слава.

2. Складносурядне речення утвориться, якщо серед варіантів продовження речення «Опівдні насунулися хмари...» обрати

А заступивши темрявою небо.

Б і зависли над молодими садами.

В і ринула стоголоса злива.

Г пішов густий літній дощ.

3. Укажіть речення, у яких правильно розставлені розділові знаки:

А Переді мною блимає заправлений трофейним бензином каганець.

Б Озеро спить вкрившись місячною попоною.

В Яблука, наляті холодним соком, світяться.

Г Стоять за селом вітряки, звисивши в небо крила і ждуть вітру.

4. Укажіть речення, де допущено помилку в оформленні прямої мови:

А «Ну чого ж тебе понесло в поле?» – допитувалася мати.

Б Щоб угадати ім'я судженого, питали перехожих чоловіків: «Дядьку, дядьку, як вас звати?»

В «Якби не мамина пісня, – сказав якось один древній історик – яким убогим було б наше життя.»

Г «Прощайте, люди добрі! Прощайте! – голосно прощався з козаками бранець. – Повісять мене вражі ляхи ні за нюх табаки.»

5. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово)

Осінь, (1)награвшись листям (2)досхочу, буйними вітрами зняла з дерев (3)розкішне багряне вбрання (4) і встелила ним землю.

А дієприслівник

Б прикметник

В сполучник

Г прислівник

Д прийменник

(2 б.)

III. Напишіть твір-мініатюру на одну із тем:

«Люби й оберігай нашу рідну мову»,
«Я – щаслива людина».

(3 б.)

Українська мова

9 клас

II варіант

I. Диктант (3 б.)

II. Тести

1. Кома не ставиться в реченні

- А Важким холодним сном спала земля а високо над нею притаїлися зорі.
- Б Тепло було й вишні цвіли рясно.
- В Дощ пройшов і світлі ручаї в синє море виливають воду.
- Г В одну мить розсунувся простір і стали ближчими зорі.

2. Складносурядне речення утвориться, якщо серед варіантів продовження речення «Опівдні насунулися хмари...» обрати

- А і зависли над молодими садами.
- Б і ринула стоголоса злива.
- В заступивши темрявою небо.
- Г пішов густий літній дощ.

3. Укажіть речення, у яких правильно розставлені розділові знаки:

- А Між бузковими валами стояв солдат у зрошеній туманом плащ-палатці.
- Б Мокрі, стомлені, але радісно усміхнені ми входимо в ліс.
- В Двічі тяжко поранений раз майже вбитий він аж тоді в степу повірив, що вцілів.
- Г І сонце, дійшовши зеніту до землі хилиться.

4. Укажіть речення, де допущено помилку в оформленні прямої мови:

- А Дід приходить до липки: «Липко, липко, казала баба, щоб ти дала конячку з возом.»
- Б «Не сплять мої, – сказав боярин. – Та й кому до сну тепер?»
- В «Кого ж ти, княже, залишиш замість себе в Києві?» – спитав єпископ.
- Г Промовила конвалія: «Прощай, гаю милий!»

5. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово)

Фрукти й овочі сьогодні містять (1)менше вітамінів і мінералів, (2)ніж містили (3)п`ятдесят (4)років тому.

- А іменник

- Б числівник
- В прислівник
- Г сполучник
- Д прийменник

(2 б.)

III. Напишіть твір-мініатюру на одну із тем:

« Люби й оберігай нашу рідну мову»,

«Я – щаслива людина».

(3 б.)

Українська література

9 клас

I варіант

1. Визначте, у якій пісні йдеться про соціальну нерівність
 - А «За городом качки пливуть»
 - Б «Сонце низенько, вечір близенько»
 - В «Ой зійди, зійди, ясен місяцю»
 - Г «В кінці греблі шумлять верби».
2. Виберіть правильне твердження
Прохор Лободник
 - А перетворював сіль на попіл
 - Б наказав перевезти сіль до себе на подвір'я
 - В перетворював попіл на сіль
 - Г служив Святополку
 - Д був купцем.
3. Укажіть представника полемічної літератури
 - А І. Величковський
 - Б І. Вишенський
 - В Ф. Прокопович
 - Г С. Климовський.
4. Мораль у байках Григорія Сковороди названа автором
 - А «мудрість»
 - Б «висновок»
 - В «сила»
 - Г «повчання».
5. Іван Вишенський відомий у літературному жанрі
 - А поеми
 - Б ліричного вірша
 - В послання
 - Г байки.
6. Укажіть представника полемічної літератури
 - А І. Величковський
 - Б І. Вишенський
 - В Ф. Прокопович
 - Г С. Климовський.
7. Вислів «Світ ловив мене, та не впіймав» належить
 - А І. Вишенському
 - Б Г. Сковороді
 - В І. Величковському
 - Г С. Климовському.
8. Вершиною української полемічної літератури кінця XVI і першої половини XVII ст.. була творчість
 - А Ф. Прокоповича
 - Б Г. Сковороди
 - В І. Вишенського

Г І. Величковського.

9. У Літописі Самовидця під 1663 роком описано...

10. Напишіть твір-мініатюру на одну з тем:

« Література – підручник життя»,

« Українська пісня – це бездонна душа українського народу» (О. Довженко).

(3 б.)

II варіант

1. Визначте, у якій пісні йдеться про соціальну нерівність

А «За городом качки пливуть»

Б «Сонце низенько, вечір близенько»

В «Ой зійди, зійди, ясен місяцю»

Г «В кінці греблі шумлять верби».

2. Виберіть правильне твердження

Прохор Лободник

А перетворював попіл на сіль

Б перетворював сіль на попіл

В наказав перевезти сіль до себе на подвір`я

Г був купцем

Д служив Святополку.

3. Укажіть представника курйозного віршування:

А І. Величковський

Б І. Вишенський

В Ф. Прокопович

Г С. Климовський.

4. Мораль у байках Григорія Сковороди названа автором

А «мудрість»

Б «висновок»

В «повчання»

Г «сила».

5. Іван Вишенський відомий у літературному жанрі

А поеми

Б ліричного вірша

В байки

Г послання.

6. Вислів «Світ ловив мене, та не впіймав» належить

А І. Вишенському

В І. Величковському

Г С. Климовському

Г Г. Сковороді.

7. Укажіть представника полемічної літератури

А І. Величковський

Б Ф. Прокопович

В І. Вишенський

Г С. Климовський.

8. Вершиною української полемічної літератури кінця XVI і першої половини XVII ст.. була творчість

А Ф. Прокоповича

Б І. Величковського

В Г. Сковороди

Г І. Вишенського.

9. У Літописі Самовидця під 1663 роком описано...

10. Напишіть твір-мініатюру на одну з тем:

« Література – підручник життя»,

« Українська пісня – це бездонна душа українського народу» (О. Довженко).

(3 б.)

9 клас

1. Диктант

Цінність рідної мови

Відомо, що мова кожного народу – явище давнє, її коріння сягає в доісторичні часи. Вона є найгеніальнішим наслідком матеріальної й духовної діяльності багатьох поколінь, а кожне створене слово – це символ сформованої ідеї, витвореної у великих зусиллях людини проникнути у світ природи, у саму себе. Всесвітньо відомий мовознавець Вільгельм фон Гумбольдт зазначав: «У мові – дух нації».

54 слова

За Г. Нудьгою

1. Укажіть ряд слів, у яких усі приголосні дзвінки:
А бузок, кохання, паркан, периметр
Б дзьоб, розмова, недоля, міра, дуб
В дятел, приймач, стукіт, вухо.

2. Укажіть ряд слів, у яких однакова кількість звуків і букв:
А олень, щічка, сім
Б джем, варіант, явір
В люстерко, смужка, цифра.

3. Укажіть ряд слів, де є звук, м'якість якого не позначається на письмі:
А кулька, кільця, насіння
Б дніпровський, цвіркун, пісня
В рись, стріла, пістоль.

4. Укажіть сполучення слів, у якому вживається у:
А повідомлення (у, в) газеті
Б знайшли (у, в) тексті
В вихід (у, в) півфінал.

5. Позначте рядок слів, у яких у всіх випадках не пишеться Ь:
А ласун..чик, нян..чити, у хатин..ці
Б нен..чин, дівчинон..ці, мізин..чик,
В промін..чик, цвірін..чати, у схован..ці.

6. Позначте рядок слів, у коренях яких пишеться одна й та сама літера:
А бр..ніти, тр..мтливий. хвилястий
Б тр..вожний, кр..ниця, кр..лавий
В кр..шити, бл..щати, м..тушитися.

7. Позначте рядок, у якому всі слова пишуться з апострофом:
А різдв..яний, надвечір..я, з..їжджати
Б роз..юшений, підв..язати, пів..ялинка
В в..ється, матір..ю, тьм..яний.

8. Позначте рядок, у якому всі слова пишуться з подвоєними буквами:
А памороз..ю, хрещен..ям, свіжіст..ю
Б заметіл..ю, щедруван..ям, матір..ю
В блакит..ю, сіл..ю, ніч..ю.

9. Укажіть складне речення:

А Тигристе кошеня випірнуло з щілини в паркані, примружилося, згорнулося пухнастим клубком (Є. Гуцало).

Б Шептало спинився, нашорошив вуха і сторожко скопив очі (В. Дрозд).

В За перелазом біліла сорочка і блищали сині Тарасові очі (С. Васильченко).

9. Складіть і запишіть роздум про те, що таке щедрість. (3 б.)

Українська література

I. Тести

I. Франко назвав повість «Кайдашева сім'я» І. Нечуя –Левицького

- А «всеобіймаючим оком Правобережної України»
- Б «найкращою оздобою українського письменства»
- В «ареною людських пристрастей»
- Г «широким та вільним розмахом думки».

2. Твір «Кайдашева сім'я» – це повість

- А соціально-побутова
- Б психологічна
- В історична
- Г автобіографічна.

3. Темою повісті «Кайдашева сім'я» є зображення

- А життя нетипової для України селянської родини
- Б життя українського села в пореформену добу на прикладі однієї родини
- В родинних перипетій в українському селі в добу кріпацтва
- Г життя селянської родини як зразка сім'ї з патріархальним устроєм.

4. Співавтор роману «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»

- А І. Франко
- Б І. Білик
- В І. Нечуй-Левицький
- Г П. Рудченко.

5. Сюжетною основою для написання роману «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» став нарис

- А «Чіпка»
- Б «Пропаша сила»
- В «Подоріжжя од Полтави до Гадячого»
- Г «Лихі люди».

6. Справжнє ім'я І. К.-Карого:

- А М. Кропивницький
- Б І. Тобілевич
- В М. Старицький
- Г М. Садовський.

II. Напишіть міні-твір на 1 з тем:

1. Розмаїття людських характерів у повісті І. Н.-Левицького «Кайдашева сім'я».

2. Проблема життєвого вибору персонажів роману Панаса Мирного «Хіба ревуть воли, як ясла повні?».

Українська література

10 клас

Тести

1. Хто з відомих письменників називав І. Нечуя-Левицького «творцем живих типів», «великим артистом зору», «колосальним, всеобіймаючим оком Правобережної України»
А І. Франко
Б Леся Українка
В М. Коцюбинський.
2. Про кого з героїв повісті «Кайдашева сім'я» селяни говорили, що це «чоловік гордий та жорстокий, із нього буде добрий посіпака»
А осавула
Б Карпо
В Лаврін.
3. «На словах, як на цимбалах грає, а де ступить, то під нею лід мерзне...» – сказано про героїню
А Мотрю
Б Кайдашиху
В Мелашку.
4. Написання нарису «Подоріжжя од Полтави до Гадячого» стало важливим етапом підготовки твору
А «Чорна рада»
Б «Інститутка»
В «Хіба ревуть воли, як ясла повні?».
5. Роман «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» за жанром
А соціально-історичний
Б історично-біографічний
В соціально-психологічний.
6. «Пропашою силою» в романі виступає
А Чіпка Варениченко
Б Грицько Чупруненко
В Мирон Гудзь.
7. Після арешту Чіпки Галя
А утопилася
Б повісилася
В пішла з села.
8. У романі «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» порушено проблему
А захисту рідного краю від загарбників
Б долі селянства в пореформений період
В ролі інтелігенції в поширенні освіти серед народних мас.
9. Хто є членами сім'ї Мартина Борулі в одноіменній драмі?
10. Напишіть міні-твір на тему «Чому вчать нас твори І. Нечуя-Левицького, Панаса Мирного, І. Карпенка-Карого»? (3б.)

Українська мова

11 клас

Тести

1. Позначте рядок, у якому всі поєднання слів є словосполученням:
А іти швидко, гірська стежка
Б повернутися вчора, мама усміхнулася
В брат і сестра, багата уява
Г біля будинку, веселий сміх.
2. Позначте рядок, у якому слова поєднані зв'язком узгодження
А такі справи, побігти на вулицю
Б чарівна усмішка, відчинені двері
В цілитися стоячи, тікати щодуху
Г моє благословення, гарно обмірковувати.
3. Позначте сполучення, у яких порушено граматичний зв'язок між словами
А дякувати приятеля
Б завдячувати тренеру
В іти по гриби
Г залежно від настрою.
4. Позначте речення зі складеним підметом
А Коли б усі одурені прозріли, коли б усі убиті ожили... (В. Симоненко).
Б Вона – це гармонійний спів, дух злагоди і миру (М. Рильський).
В Суворих слів, холодних і жорстоких, перебираю низку, ніби чотки (М. Рильський).
Г Мільярди вір зариті в чорнозем, мільярди щастя розвіяні у прах (В. Симоненко).
5. Позначте речення, у якому інфінітив є означенням
А Командир віддав наказ виступати.
Б Хлопці пішли ловити рибу.
В Аліна попросила брата принести телефон.
Г Сонце почало заходити за хмари.
6. Простим є речення
А По діброві вітер виє, гуляє по полю, край дороги гне тополю до самого долу.
Б На узліссі і галявині зеленіє перший ряс і цвітуть проліски та сон-трава.
В Шелестить пожовкле листя, по діброві гуляють хмари.
Г Пам'ять могла б убити нас, коли б не мала рятівної властивості забувати.
7. Граматичну помилку допущено в реченні
А Листки, кружляючи й шарудячи, падають додолу.
Б Читаючи цей роман, у моїх очах з'явилися сльози.
В Безмежно зрадивши, Оксана закружляла в танку.
Г Відшукавши в Інтернеті інформацію, я зміг підготувати доповідь.
8. З'ясуйте, яким частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово)

Осінь, (1)*награвшись* листям (2)*досхочу*, буйними вітрами, зняла з дерев (3)*розкішне* багряне вбрання (4)*і* встелила ним землю.

А дієприслівник

Г прислівник

Б прикметник

Д прийменник

В сполучник

(2 б.)

9.Складіть і запишіть твір-роздум на тему «Мобільний телефон: за і проти».

(3б.)

Українська література

11 клас

Тести

1. З-поміж перелічених поетів до «празької школи» належав
 - А Павло Тичина
 - Б Володимир Сосюра
 - В Євген Маланюк
 - Г Максим Рильський
2. Літературне угруповання ВАПЛІТЕ очолював
 - А Іван Багряний
 - Б Юрій Яновський
 - В Євген Маланюк
 - Г Микола Хвильовий.
3. Письменник Павло Губенко відомий читачеві під псевдонімом
 - А Микола Хвильовий
 - Б Остап Вишня
 - В Марко Вовчок
 - Г Василь Барка.
4. У поезії «Сучасники» «алхіміком мудрих слів» названо
 - А Павла Тичину
 - Б Максима Рильського
 - В Володимира Сосюру
 - Г Івана Франка.
5. У романі Василя Барки «Жовтий князь» символом невмирущості народу виступає
 - А церковна чаша
 - Б хлібина
 - В срібний ланцюжок
 - Г вишитий рушник.
6. Роздвоєння ліричного героя між одвічним ідеалом добра та фанатичним служінням абстрактній ідеї розкривається у творі
 - А «Жовтий князь»
 - Б «Intermezzo»
 - В «Я (Романтика)»
 - Г «Людина».
7. Рядки стомились
 - Ще молитесь, далекий брате,*
 - Серед Звенигородських піль.*
 - Ще н е стомились карбувати*
 - В коштовних ямбах вічний біль.*присвячені
 - А Тарасу Шевченку
 - Б Павлові Тичині
 - В Максиму Рильському

Г Івану Франку.

8. Установіть відповідність між назвою та жанром твору:

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| 1 Євген Маланюк. «Шевченко» | А роман |
| 2 Василь Барка. «Жовтий князь» | Б новела |
| 3 Микола Хвильовий. «Я(Романтика)» | В сонет |
| 4 Леся Українка. «Бояриня» | Г комедія
Д драма |

(2 б.)

9. Напишіть міні-твір (1ст.) на одну із тем:

«Тому роду не буде переводу, в котрому браття милують згоду» (за романом Ю. Яновського «Вершники».

«Ідучи в майбутнє, озираємось у минуле (сторінки історії в українській літературі ХХ століття)

(3 б.)

2. З-поміж перелічених поетів до «празької школи» належав

- А Павло Тичина
- Б Володимир Сосюра
- В Євген Маланюк
- Г Максим Рильський

4. У поезії «Сучасники» «алхіміком мудрих слів» названо

- А Павла Тичину
- Б Максима Рильського
- В Володимира Сосюру
- Г Івана Франка.

5. У романі Василя Барки «Жовтий князь» символом невмирущості народу виступає

- А церковна чаша
- Б хлібина
- В срібний ланцюжок
- Г вишитий рушник.

6. Роздвоєння ліричного героя між одвічним ідеалом добра та фанатичним служінням абстрактній ідеї розкривається у творі

- А «Жовтий князь»
- Б «Intermezzo»
- В «Я (Романтика)»
- Г «Людина».

7. Рядки стомились

*Ще молитесь, далекий брате,
Серед Звенигородських піль.
Ще не стомились карбувати
В коштовних ямбах вічний біль.*

присвячені

- А Тарасу Шевченку
- Б Павлові Тичині
- В Максиму Рильському